



# III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

## LOS ANDES INNOVA 2024



Red Ecuatoriana Universitaria de  
Vinculación con la Sociedad  
**REUVIC**  
ZONA 4



EDITORIAL GRUPO  
**AEA**



**REICIM**



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**Tsáchila**  
**ACREDITADO**  
Resolución N° 08 - SO - 10 - CADES - 2021

**RAEM**  
Red de Aprendizaje para Educación Media



Instituto Superior Tecnológico  
**"Los Andes"**  
**ISTLA**

**JESSR**  
Journal of Economic and Social Science Research

### AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva  
Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad  
Editorial AEA  
JESSR

@istlosandes



<https://www.istla.edu.ec/>



Libro de Memorias  
III Congreso Internacional Los Andes Innova  
ISBN: 978-9942-7288-4-5



© Mendoza Armijos, Hugo Enrique | Rivilla Requelme, Sandra Elizabet | Vera Solórzano, José Luis | Cevallos Farias, José Javier | Zuñiga Montero, Alex Fabian | Alvarado Martínez, Luis Miguel | Reyes Granda, Ruth Elizabeth | Villares Jiménez, Esthela Noemi | Poma Macas, Elsa Fidelina | Campo Sesé, Yarisbel Cecilia | Sarango Quillupangui, Ángel Leonardo | Rumipulla Ramón, Rex Rolando | Zambrano Muñoz, Cinthya Katherine



Director  
Hugo Enrique Mendoza Armijos

Director del equipo editorial  
Sandra Elizabet Rivilla Requelme

Coordinador Editorial  
José Luis Vera Solórzano

Diseñador  
Ariel Armando Morante Desintonio

Con el apoyo de:  
El Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
El Instituto Superior Tecnológico Tsáchila  
Red de Aprendizaje para la Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva  
Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad  
Editorial Grupo AEA  
Journal of Economic and Social Science Researche

Primera edición:  
Septiembre 2024

ISBN: 978-9942-7288-4-5

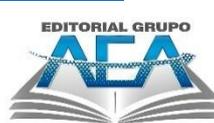


Publicación dictaminada.

Los trabajos publicados en esta obra colectiva fueron previamente sometidos a dictamen de expertos bajo el método Doble Ciego

Este libro está disponible en:

<https://www.revistacodigocientifico.itslosandes.net>



III CONGRESO INTERNACIONAL LOS ANDES INNOVA 2024  
CILAI 2024

Disponibile en: <https://www.revistacodigocientifico.itslosandes.net>

## COMITÉ ORGANIZADOR

**Ab. Hugo Enrique Mendoza Armijos, MBA.**  
Rector del Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Ing. José Luis Vera Solórzano, Ph.D.**  
Coordinador del Departamento de Investigación del Instituto Superior  
Tecnológico Los Andes

**Dr. Jaime Gabriel Espinoza Izquierdo, Ph.D.**  
Coordinador de la Red de Aprendizaje para la Educación Media (RAEM)

**Dra. Gladys Lagos Reinoso, Ph.D.**  
Coordinadora de Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva  
Multidisciplinar (REICIM)

## COMISIÓN CIENTÍFICA

**Dr. Gabriel Estuardo Cevallos Uve, Ph.D.**  
Rector del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

**Dra. Mineira Finol de Franco, Ph.D.**  
Profesora Investigadora de la Universidad del Zulia

**Dr. Germain Andrés Montiel Cubillan, Ph.D.**  
Profesor Investigador de la Universidad del Zulia

**Dra. Mercedes Josefina Delgado Gonzales, Ph.D.**  
Profesora Investigadora de la Universidad del Zulia

**Dr. Johann Enrique Pirela, Morillo, Ph.D.**  
Profesor Investigador de la Universidad la Salle

**Dra. Gladys Lagos Reinoso, Ph.D.**  
Profesora Investigadora de la Universidad de Guayaquil

**Dr. Jaime Gabriel Espinoza Izquierdo, Ph.D.**  
Profesor Investigador de la Universidad de Guayaquil

### COMISIÓN ACADÉMICA

**Coordinador:** Lcda. Sandra Elizabet Rivilla Requelme, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Integrantes:** Lcdo. Cristopher David Herrera Navas, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Ing. Cesar Ivan Casanova Villalba, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Ing. Maybelline Jaqueline Herrera Sánchez, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

### COMISIÓN DE LOGÍSTICA

**Coordinador:** Ing. José Javier Cevallos Farias, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Integrantes:** Lcdo. Ariel Armando Morante Desintonio  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Ab. Luis Miguel Alvarado Martínez  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

### COMISIÓN DE AUPICIO

**Coordinador:** Lcda. Elsa Fidelina Poma Macas, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Integrantes:** Lcdo. Sarango Quillupangui Ángel Leonardo, Ph.D.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Lcda. Yarisbel Cecilia Campos Sesé, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

### COMISIÓN DE PROTOCOLO

**Coordinador:** Ing. Cinthya Katherine Zambrano Muñoz, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Integrantes:** Lcda. Esthela Noemi Villares Jiménez, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Ing. Alex Fabian Zúñiga Montero  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes



### COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y PUBLICACIÓN

**Coordinador:** Tnlga. Andrea Carolina Zambrano Chicaiza  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Integrantes:** Lcda. Edit Cruzcay Rivilla Requelme  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Lcdo. Ariel Armando Morante Desintonio  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

### COMISIÓN ECONÓMICA

**Coordinador:** Lcda. Nancy Lorena Moyano Román  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

**Integrantes:** Lcdo. Luis Alfredo García Erazo  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

Lcda. Yarisbel Cecilia Campos Sesé, MSc.  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	10
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	10
Aprendizaje continuo: desarrollando la capacidad de adaptarse a los cambios tecnológicos y seguir aprendiendo nuevas habilidades a lo largo de la vida .	11
Integración de la Inteligencia Artificial y el diseño de conceptos en la enseñanza de moda: nuevo enfoque pedagógico .....	12
Recursos digitales para el aula: herramientas para docentes creativos.....	13
Dominio tecnológico para el proceso educativo.....	14
El impacto de la inteligencia artificial en el futuro del trabajo: Oportunidades y desafíos para la educación.....	15
Formación de competencias digitales para docentes universitarios .....	16
Implementación de la enseñanza basada en proyectos en la escuela secundaria.....	17
Integrando tecnología a la pedagogía: Estrategias para un aprendizaje efectivo .....	18
La inteligencia artificial como herramienta para la fundamentación de investigaciones científicas.....	19
Humanizarse para destacar en era de la IA .....	20
EDUCACIÓN SUPERIOR Y MODALIDADES DE ESTUDIO .....	21
Inteligencia artificial en la educación .....	22
La gamificación como estrategia metodológica.....	23
Análisis de la actividad física en los estudiantes universitarios: una revisión sistemática .....	24
Comparativa de eficiencia entre herramienta tradicionales y herramientas activas en el proceso de enseñanza aprendizaje.....	25
Aprendizaje basado en la investigación en la educación superior: Estrategias y herramientas efectivas en el aula.....	26
D-Learning: revolucionando la educación en la era digital.....	27
Enseñar a través del juego: la gamificación como herramienta didáctica para el siglo XXI.....	28

Estrategias pedagógicas artísticas en las personas con síndrome de down para desarrollar las habilidades del lenguaje .....	29
Las pedagogías emergentes se presentan como un conjunto de enfoques e ideas pedagógicas.....	30
Influencia de la expresión oral en el campo del pensamiento académico .....	31
Las competencias tecnológicas y su incidencia en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en niños de 5 años de la Unidad Educativa Particular La Inmaculada.....	32
De la teoría a la práctica: Implementación de soluciones de IA en la educación .....	33
Impacto de la inteligencia artificial generativa en la educación superior: una perspectiva ética y de integridad académica .....	34
Caracterización de diferentes actividades lúdicas para la enseñanza de las matemáticas .....	35
Diseño de un curso en Mil aulas para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje .....	36
Síndrome de burnout como factor de riesgo para el docente: Un plan de intervención .....	37
Descubriendo leyendas ecuatorianas en inglés fomentando la expresión oral y escrita de forma creativa.....	38
El impacto del autoconcepto en el desempeño académico: Un análisis en estudiantes de bachillerato.....	39
Transformación social a través de la vinculación: impacto y beneficios de los proyectos del ISTLA .....	40
ADMINISTRACIÓN, MARKETING Y EMPRENDIMIENTO.....	41
Análisis de las prácticas de diseño y producción en las PYMES de la industria de la moda en Santo Domingo.....	42
Administración, utilización, manejo y control de los bienes e inventarios del sector público .....	43
Proforma presupuestaria en las instituciones del sector público .....	44
Desarrollo de competencias directivas para una organización de alto rendimiento.....	45

Desarrollo de estrategias de diseño circular en moda para promocionar la sostenibilidad en pymes de Santo Domingo.....	46
Análisis de la gestión documental y su impacto en el proceso de titulación del Instituto Tsáchila, 2023 .....	47
Determinantes de la supervivencia empresarial en Ecuador en diferentes fases del ciclo económico.....	48
Influencers en el Ecuador: Un análisis del impacto en la recaudación tributaria.....	49
La inteligencia emocional y su incidencia en el liderazgo .....	50
Sostenibilidad y reducción del impacto ambiental en pymes de Santo Domingo.....	51
Propuesta de la factibilidad técnica y económica para la migración del estándar GPON hacia el estándar XGS-PON en un ISP de la ciudad de Cuenca.....	52
Sistema de salud, pandemia y crisis en Ecuador: un análisis desde la economía de la salud.....	53
El control interno influye en la eficiencia operativa y sostenibilidad financiera de FEDESOME, mejorando procedimientos y calidad de información en 2023 .....	54
Evolución de las organizaciones de la Economía popular y solidaria vinculadas a procesos de contratación pública en Chimborazo .....	55
Perspectivas del incremento del IVA del 12% al 15% en los ciudadanos y el Estado.....	56
La importancia de la auditoría interna en la toma de decisiones empresariales: Un estudio de caso en PROSEGUR .....	57
SERVICIOS DE PROTECCIÓN, SEGURIDAD Y TRANSPORTE .....	58
Identificación de las intersecciones más peligrosas de la ciudad de Santo Domingo, donde se han registrado siniestros de tránsito con frecuencia durante el año 2023 .....	59
El rol de los peritos judiciales en seguridad ciudadana en las LITIS por ausencia de deber de cuidado en barrios privados/parques industriales .....	60
Evaluación de riesgos y planificación preventiva en mantenimiento de línea de transmisión .....	61

La influencia de las redes en la dismorfia corporal: la búsqueda de la perfección en la era digital.....	62
Manual del sistema de gestión seguridad y salud en el trabajo del laboratorio de la carrera de agroindustrias del ISTT .....	63
INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN .....	64
Energías renovables: sistemas fotovoltaicos y su impacto en el Ecuador.....	65
Desarrollo de un vehículo sostenible utilizando energías renovables no convencionales: una innovación en transporte ecológico .....	66
Diseño de vehículo sustentable con energías renovables no convencionales: innovación en modalidad ecológica.....	67
Aplicación de recubrimientos a base de almidones y clavo de olor en aguacate hass, Ecuador .....	68
Programa de seguridad industrial como prevención de accidentes eléctricos en la industrial .....	69
Enriquecimiento de masas quebradas mediante la adición de pulverizado de cáscara de naranja.....	70
CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES.....	71
Vulneración del principio de celeridad por insuficiencia de impulso procesal en los delitos de tránsito en el cantón Santo Domingo, año 2023 .....	72
Dificultades y retos jurídicos en la delimitación del páramo de PISBA: una perspectiva desde los derechos humanos de las comunidades Paramunas...	73
Delitos contra la eficiencia de la administración pública.....	74
El papel vital del whistleblowing en la integridad estatal y su impacto en el ámbito penal, un breve análisis .....	75
La importancia de la perspectiva intercultural en el contexto.....	76
La justicia terapéutica: una nueva perspectiva en la rehabilitación social .....	77
Uso legítimo de la fuerza.....	78
Los gritos silenciosos de las víctimas de violencia de género: Un enfoque desde la perspectiva pre procesal y procesal penal en el Ecuador .....	79
El procedimiento directo y el principio de imparcialidad en el juzgamiento de infracciones penales.....	80

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

10



# LIBRO DE MEMORIAS

II CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
LOS ANDES INNOVA 2023



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**Tsa chila**  
ACREDITADO  
Resolución N° 08 - 50 - 10 - CACES - 2021



Instituto Superior Tecnológico  
**“Los Andes”**  
ISTLA



## AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsachila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva

@istlosandes



<https://www.istla.edu.ec/>



## **Aprendizaje continuo: desarrollando la capacidad de adaptarse a los cambios tecnológicos y seguir aprendiendo nuevas habilidades a lo largo de la vida**

Rubén Ernesto Sánchez Macías<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[ruben.sanchezm@ug.edu.ec](mailto:ruben.sanchezm@ug.edu.ec)

Edward Vicente Torres Riera<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[edward.torresr@ug.edu.ec](mailto:edward.torresr@ug.edu.ec)

Vanessa Arlene Andino León<sup>3</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[vaandinol@ube.edu.ec](mailto:vaandinol@ube.edu.ec)

### **Resumen**

En un mundo en constante cambio, la capacidad de aprender de manera continua se ha convertido en una habilidad esencial para el éxito personal y profesional. El aprendizaje continuo nos permite adaptarnos a los nuevos desafíos, adquirir nuevas habilidades y mantenernos actualizados en las últimas tendencias. Para analizar la importancia del aprendizaje continuo en la era digital, se revisó bibliografía especializada sobre el tema, incluyendo estudios académicos, informes de organismos internacionales y artículos de prensa especializada. También se analizaron experiencias exitosas de individuos y organizaciones que han implementado estrategias de aprendizaje continuo. El aprendizaje continuo es un proceso activo y autodirigido que implica la búsqueda constante de nuevos conocimientos y habilidades. No se trata de simplemente acumular información, sino de desarrollar la capacidad de aprender a aprender, de pensar críticamente y de resolver problemas de manera creativa. En un mundo en constante evolución, el aprendizaje continuo es una herramienta fundamental para la adaptación, el crecimiento personal y el éxito profesional. Invertir en el aprendizaje continuo es una inversión en el futuro.

**Palabras Claves:** Adaptación – Habilidades - Éxito.

## **Integración de la Inteligencia Artificial y el diseño de conceptos en la enseñanza de moda: nuevo enfoque pedagógico**

Cristian Raúl Propezzi<sup>1</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[cpropezzi@ugr.edu.ar](mailto:cpropezzi@ugr.edu.ar)

Ada Schiavo<sup>2</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[lic.ada.schiavo@gmail.com](mailto:lic.ada.schiavo@gmail.com)

Julieta Viú<sup>3</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[julietaviu@gmail.com](mailto:julietaviu@gmail.com)

### **Resumen**

El proyecto de investigación se centra en la integración de la inteligencia artificial (IA) y el diseño de conceptos en la enseñanza de la moda, específicamente en el Ciclo de Licenciatura en Diseño e Innovación en Moda de la Universidad del Gran Rosario (UGR). La investigación tiene como objetivo principal identificar los beneficios que esta integración puede ofrecer a los futuros profesionales del diseño de moda. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizaron talleres prácticos con estudiantes de diseño de moda, utilizando herramientas de IA para la generación de ideas y prototipos. Además, se aplicaron encuestas y entrevistas para evaluar la percepción de los estudiantes y profesores sobre la efectividad de este enfoque. Se realizó una revisión de la literatura existente sobre IA y diseño de moda. Los resultados muestran que la IA facilita la exploración de nuevas ideas y la creación de diseños innovadores. Los estudiantes perciben la IA como una herramienta útil para superar bloqueos creativos y experimentar con diferentes estilos. Sin embargo, también se identificaron desafíos relacionados con la necesidad de desarrollar habilidades de pensamiento crítico y la importancia de mantener la esencia creativa humana. Como conclusión la integración de la IA en la enseñanza del diseño de moda ofrece un enfoque pedagógico prometedor, que puede enriquecer la experiencia de aprendizaje y preparar a los estudiantes para los retos de la industria. Se recomienda fomentar la colaboración entre diseñadores y tecnólogos, y promover la reflexión ética sobre el uso de la IA en la educación.

**Palabras Claves:** Inteligencia Artificial, Diseño de Moda, Innovación pedagógica.

## Recursos digitales para el aula: herramientas para docentes creativos

Washington Edward Ulli Flores<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[edward.ullif@ug.edu.ec](mailto:edward.ullif@ug.edu.ec)

Edward Vicente Torres Riera<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[edward.torresr@ug.edu.ec](mailto:edward.torresr@ug.edu.ec)

13

### Resumen

La era digital ha abierto un sinfín de posibilidades para la educación. Los docentes creativos pueden aprovechar la amplia gama de recursos digitales disponibles para hacer sus clases más dinámicas, interactivas y atractivas para los estudiantes. Para analizar los recursos digitales más efectivos para docentes creativos, se revisó bibliografía especializada en el tema, incluyendo estudios académicos, artículos de revistas educativas y blogs de docentes innovadores. También se analizaron ejemplos de cómo docentes de diferentes niveles educativos han utilizado recursos digitales para mejorar sus prácticas pedagógicas. Es importante que los docentes seleccionen los recursos digitales que mejor se adapten a sus necesidades y a las características de sus estudiantes. También es fundamental utilizar los recursos digitales de manera creativa e integrada en el currículo, no como una simple distracción o entretenimiento. Los recursos digitales pueden ser una poderosa herramienta para docentes creativos que buscan transformar sus aulas y mejorar el aprendizaje de sus estudiantes. Al utilizar estos recursos de manera efectiva, los docentes pueden crear experiencias de aprendizaje más dinámicas, interactivas y personalizadas, lo que puede conducir a un mayor engagement y mejores resultados de aprendizaje.

**Palabras Claves:** Creatividad – Transformación - Engagement.

## Dominio tecnológico para el proceso educativo

Elizabeth Brigitte Quijije Logroño<sup>1</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[Elizabeth.quijijel@ube.edu.ec](mailto:Elizabeth.quijijel@ube.edu.ec)

Hypatia Jared Lara Genovezzi<sup>2</sup>  
Unidad Educativa Quevedo  
[jared\\_lara\\_genov@hotmail.com](mailto:jared_lara_genov@hotmail.com)

Digna Rocio Mejía Caguana<sup>3</sup>  
Universidad Guayaquil  
[digna.mejiac@ug.edu.ec](mailto:digna.mejiac@ug.edu.ec)

14

## Resumen

El propósito de esta investigación es analizar la carencia de competencias digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura de Historia para los estudiantes de primer año de bachillerato general unificado de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón. Para el desarrollo de esta investigación, se emplearon diversos métodos de investigación que reflejan cómo la tecnología ha ido mejorando el sistema educativo con el tiempo. Entre esos métodos aplicados esta la investigación documental, de campo y descriptiva. Además, se llevaron a cabo encuestas dirigidas a los estudiantes y una entrevista realizada tanto al docente de la materia como a la autoridad de la institución educativa. Los resultados de estas encuestas indican la importancia de implementar software interactivo como parte de una metodología que permita a los docentes fortalecer las capacidades y habilidades de los estudiantes a través de la tecnología, logrando mejorar el desempeño académico de cada estudiante.

**Palabras Claves:** Competencias digitales, Educación, Tecnología.

## **El impacto de la inteligencia artificial en el futuro del trabajo: Oportunidades y desafíos para la educación**

Camilo Jacinto Coronel Escobar<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[camilo.coronele@ug.edu.ec](mailto:camilo.coronele@ug.edu.ec)

Alberto Francisco Cevallos Robalino<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[alberto.cevallosr@ug.edu.ec](mailto:alberto.cevallosr@ug.edu.ec)

Stalin Paolo Chong Chila<sup>3</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[stalin.chogc@ube.edu.ec](mailto:stalin.chogc@ube.edu.ec)

15

### **Resumen**

En la era digital actual, la inteligencia artificial (IA) está revolucionando diversos sectores, y el ámbito laboral no es una excepción. Su impacto en el futuro del trabajo genera gran interés y debate, presentando tanto oportunidades como desafíos para la educación. La IA tiene el potencial de automatizar tareas repetitivas, aumentar la eficiencia y productividad, y generar nuevas oportunidades laborales. Sin embargo, también puede desplazar algunos empleos y requerir nuevas habilidades de los trabajadores. La educación juega un papel crucial para preparar a las personas para el futuro del trabajo en la era de la IA. Es necesario adaptar los currículos para incluir habilidades digitales, pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas. Asimismo, se debe fomentar el aprendizaje continuo y la capacitación para que los trabajadores puedan adaptarse a los cambios del mercado laboral. La colaboración entre el sector educativo, el sector empresarial y el gobierno será fundamental para garantizar una transición justa y exitosa hacia un futuro del trabajo impulsado por la IA.

**Palabras Claves:** Inteligencia artificial, Futuro del trabajo, Educación.

## Formación de competencias digitales para docentes universitarios

Mayra Emerita Gallegos Vargas<sup>1</sup>  
Universidad Guayaquil  
[mayra.gallegosv@ug.edu.ec](mailto:mayra.gallegosv@ug.edu.ec)

Rommel Ulises Salazar Cedeño<sup>2</sup>  
Universidad Guayaquil  
[rommel.salazarc@ug.edu.ec](mailto:rommel.salazarc@ug.edu.ec)

Yomira Elizabeth Paz Zamora<sup>3</sup>  
Universidad Guayaquil  
[guadalupe.salazarc@ug.edu.ec](mailto:guadalupe.salazarc@ug.edu.ec)

16

### Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal abordar la brecha digital entre los docentes universitarios y las demandas de la sociedad digital actual. Para lograr esto, se diseñó un modelo de formación integral para capacitar a los docentes en el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). La metodología incluyó cuestionarios, entrevistas y análisis de documentos para evaluar las competencias digitales de los docentes y determinar sus necesidades específicas de formación. Los resultados mostraron que muchos docentes carecen de habilidades adecuadas en el uso de TICs, lo que obstaculiza la integración efectiva de estas herramientas en el proceso educativo. A través del programa de formación, se desarrollaron habilidades digitales y se promovió la creación de recursos educativos innovadores. Las conclusiones señalaron que la implementación de este modelo en la Universidad de Guayaquil permitió mejorar las competencias digitales de los docentes, lo que contribuyó a elevar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, beneficiando tanto a los docentes como a los estudiantes.

**Palabras Claves:** Competencias digitales; TICs; Formación docente.

## Implementación de la enseñanza basada en proyectos en la escuela secundaria

Paula Burdisso<sup>1</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[pburdisso@ugr.edu.ar](mailto:pburdisso@ugr.edu.ar)

Francisco Javier Moreyra<sup>2</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[fmoreyra@ugr.edu.ar](mailto:fmoreyra@ugr.edu.ar)

Mónica Priotti<sup>3</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[mpriotti@ugr.edu.ar](mailto:mpriotti@ugr.edu.ar)

17

### Resumen

La Enseñanza Basada en Proyectos (EBP) es un enfoque educativo que promueve la participación activa de los estudiantes a través de proyectos prácticos y significativos. Este método les otorga un rol protagónico, permitiéndoles investigar, resolver problemas y aplicar conocimientos. Entre sus ventajas se encuentran el estímulo del pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, el desarrollo de habilidades sociales, y el fomento de la motivación y el compromiso. En Argentina, la EBP es reconocida como una estrategia educativa eficiente para mejorar el rendimiento escolar. La Escuela Ing. Raúl Arino ha implementado este enfoque desde 2016 para promover un aprendizaje activo y significativo. Sin embargo, se han identificado limitaciones en su implementación que dificultan el trabajo interdisciplinario. Este proyecto busca analizar las estrategias y prácticas educativas desarrolladas por los docentes de nivel secundario en la Escuela Ing. Raúl Arino, identificar obstáculos en la implementación de la EBP, y comprender las necesidades y expectativas de los docentes respecto a esta metodología. Con base en los resultados, se desarrollarán propuestas innovadoras que ofrezcan soluciones efectivas a las dificultades identificadas, promoviendo el uso de la EBP en la Escuela Ing. Raúl Arino y otras instituciones de nivel secundario.

**Palabras Claves:** Aprendizaje Basado en Proyectos; Propuestas pedagógicas; Nivel Secundario; Docencia.

## **Integrando tecnología a la pedagogía: Estrategias para un aprendizaje efectivo**

Carlos Feliciano Vivas Lucas<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[carlos.vivasl@ube.edu.ec](mailto:carlos.vivasl@ube.edu.ec)

Francisco Xavier Loayza Ramírez<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[francisco.loayzar@ug.edu.ec](mailto:francisco.loayzar@ug.edu.ec)

Evelyn Vanessa Apolinario Olaya<sup>3</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[evelyn.apolinarioo@ug.edu.ec](mailto:evelyn.apolinarioo@ug.edu.ec)

18

### **Resumen**

En el dinámico mar de la educación actual, la integración efectiva de la tecnología en la pedagogía se erige como una brújula que guía hacia un futuro de aprendizaje transformador. A diferencia de los enfoques tradicionales, la tecnología nos impulsa a navegar por aguas de flexibilidad, creatividad y colaboración, abriendo un archipiélago de posibilidades innovadoras para fortalecer el aprendizaje y hacerlo más significativo, interactivo y personalizado. Lejos de ser un simple tesoro, la tecnología nos ofrece un amplio abanico de herramientas para seleccionar, diseñar y evaluar experiencias de aprendizaje que fomenten la participación activa, la colaboración y el pensamiento crítico de los estudiantes. Al capacitar a los docentes como hábiles navegantes en este mar digital, podemos crear entornos de aprendizaje dinámicos, atractivos y relevantes que preparen a las nuevas generaciones para triunfar en un mundo cada vez más digitalizado. La integración de la tecnología en la pedagogía no es solo una travesía hacia nuevas islas de conocimiento, sino una necesidad imperiosa para transformar la educación y empoderar a los estudiantes para que naveguen con éxito por los desafíos del presente y del futuro.

**Palabras Claves:** Renovación educativa, Evolución, Pedagógica.

## La inteligencia artificial como herramienta para la fundamentación de investigaciones científicas

Cristopher David Herrera Navas<sup>1</sup>  
Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
[cherreran@uteq.edu.ec](mailto:cherreran@uteq.edu.ec)

19

### Resumen

La investigación ha tenido como propósito trascendental el acercamiento hacia la realidad; pero no a cualquier realidad subjetiva, sino a esa realidad verdadera, en la que se encuentran las posibilidades de solventar problemáticas que aquejan al ser humano y su devenir. Es por ello que, la investigación no puede estar deslindada de las tendencias y avances que se generan en el seno de la sociedad. Uno de los fenómenos que ha desestabilizado instituciones y estructuras sociales ha sido el surgimiento de la inteligencia artificial generativa, que ha llamado la atención de instituciones como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación Ciencia y Cultura, quienes han propuesto una guía para el uso ético de estas herramientas, con el propósito de ayudar a resolver tareas repetitivas, procesar grandes cantidades de datos, brindar soporte personalizado y resolver tareas complejas sin usurpar los ámbitos de cognición humana. En ese contexto, surge la presente investigación con el objetivo de elaborar una revisión teórica sobre las principales herramientas de inteligencia artificial que permiten la fundamentación de investigaciones científicas con eficacia y eficiencia, brindando la posibilidad de que la cognición humana sea empleada para tareas mayormente complejas, que resultan imperativas en la construcción de sociedades más justas, pacíficas, sostenibles y equitativas. Los resultados de la investigación presentan un proceso sistemático para el uso de *ChatGPT*, *Gemini*, *Perplexity* y *Scispace* en la fundamentación de investigaciones científicas, permitiendo el conocimiento de la realidad verdadera para la atención a los principales fenómenos problemáticos de cada área del saber.

**Palabras Claves:** Inteligencia Artificial, Investigación, Innovación, Ciencia, método Científico.

## Humanizarse para destacar en era de la IA

Hermita del Consuelo López Mejía<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[hermitac.lopez1@istla.edu.ec](mailto:hermitac.lopez1@istla.edu.ec)

20

### Resumen

Esta ponencia exploró cómo las marcas pueden destacarse siendo más humanas en la era de la IA. fue La metodología combinó enfoques expositivos y demostrativos para transmitir conceptos clave y técnicas prácticas. Iniciamos con una exposición detallada sobre la importancia de la autenticidad en la comunicación de marca. Luego, presentamos casos de estudio de marcas que lograron una fuerte conexión emocional con su audiencia. La parte demostrativa incluyó ejemplos en vivo de cómo crear mensajes auténticos y emotivos, mostrando cómo transformar comunicaciones corporativas en narrativas más humanas. Los participantes observaron técnicas para redescubrir la voz única de su marca y cómo integrar estas estrategias con herramientas de IA. Se enfatizó en reconocer el valor de la voz auténtica, cultivar la empatía, ver la humanidad como fortaleza, atreverse a ser vulnerables y utilizar la tecnología para amplificar la esencia humana. Los resultados mostraron un aumento en la comprensión y confianza de los participantes para implementar comunicaciones más auténticas. Concluimos que la autenticidad y la conexión emocional no solo distinguen a las marcas, sino que crean relaciones más profundas y duraderas con la audiencia, empoderando a las marcas para destacar en la era digital actual

**Palabras Claves:** Storytelling, identidad, inteligencia artificial, branding, marca personal

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EDUCACIÓN SUPERIOR Y MODALIDADES DE ESTUDIO

21



# LIBRO DE MEMORIAS

II CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
LOS ANDES INNOVA 2023



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**Tsa chila**  
**ACREDITADO**  
Resolución Mº 09 - 901 - 15 - CACES - 2021



## AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsachila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva

@istlosandes



<https://www.istla.edu.ec/>



## Inteligencia artificial en la educación

María Alejandrina Nivelá Cornejo<sup>1</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[manivela@ube.edu.ec](mailto:manivela@ube.edu.ec)

Segundo Vicente Echeverría Desiderio<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[segundo.echeverriad@ug.edu.ec](mailto:segundo.echeverriad@ug.edu.ec)

22

### Resumen

Este estudio de investigación se centra en la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en la educación, especialmente en la personalización del aprendizaje en entornos educativos. Se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica utilizando diversas bases de datos. La metodología de revisión bibliográfica, de enfoque cualitativo, se basó en la recopilación y selección de información relevante de documentos, revistas, libros y otros recursos académicos. Los hallazgos indican que la IA desempeña un papel crucial en la transformación educativa al proporcionar herramientas como chatbots, sistemas de recomendación y juegos serios que contribuyen a la personalización del aprendizaje. Se destacan técnicas como la minería de datos educativos, sistemas multiagente, lógica difusa y sistemas bayesianos en este contexto. La capacidad de la IA para analizar datos, adaptar estrategias de enseñanza y evaluar el rendimiento de manera individualizada mejora la adaptabilidad y eficacia del proceso educación. En este nuevo modelo educativo, el rol del docente se transforma en el de facilitador y guía del aprendizaje, aprovechando las capacidades de la IA para crear experiencias educativas más personalizadas y efectivas. La IA no solo simula, sino que también optimiza procesos cognitivos humanos como el razonamiento lógico y la toma de decisiones, lo que facilita un aprendizaje más dinámico y adaptable a las necesidades específicas de cada estudiante. Este estudio, mediante análisis comparativos y evaluaciones de impacto, busca identificar las mejores prácticas, desafíos y oportunidades asociadas con la integración de la inteligencia artificial en la educación personalizada.

**Palabras claves:** Inteligencia artificial, aprendizaje, entornos educativos.

## La gamificación como estrategia metodológica

Sandra Elizabet Rivilla Requelme<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[sandrae.rivilla1@istla.edu.ec](mailto:sandrae.rivilla1@istla.edu.ec)

Rosana Marlena Rivilla Requelme<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[marlenar.rivilla1@istla.edu.ec](mailto:marlenar.rivilla1@istla.edu.ec)

23

### Resumen

Este estudio explora la gamificación como una estrategia metodológica innovadora en el ámbito educativo. El objetivo principal es analizar cómo la incorporación de elementos de juego puede aumentar la motivación, el compromiso y el rendimiento de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. La metodología empleada combina investigación cuantitativa y cualitativa. Se realizaron estudios de caso en diferentes entornos educativos, implementando actividades gamificadas y recopilando datos sobre el rendimiento y la percepción de los estudiantes. Además, se aplicaron encuestas y entrevistas para evaluar la efectividad de la gamificación y la experiencia de los participantes. Se revisó la literatura existente sobre gamificación y estrategias pedagógicas. Los resultados muestran que la gamificación tiene un impacto positivo en la motivación y el compromiso de los estudiantes. La incorporación de elementos como puntos, insignias y clasificaciones aumenta la participación y el interés en las actividades de aprendizaje. Además, se observó que la gamificación favorece el aprendizaje activo, la colaboración y la resolución de problemas. Los estudiantes experimentaron mayor satisfacción y disfrute en el proceso de aprendizaje. En conclusión, la gamificación se presenta como una estrategia metodológica efectiva para mejorar la experiencia de aprendizaje y aumentar el rendimiento de los estudiantes. Se recomienda su implementación en diferentes contextos educativos, adaptando los elementos de juego a las necesidades y características de los estudiantes. Es importante diseñar actividades gamificadas que estén alineadas con los objetivos de aprendizaje y que promuevan la reflexión y el desarrollo de habilidades.

**Palabras claves:** Gamificación, estrategia metodológica, aprendizaje activo.

## **Análisis de la actividad física en los estudiantes universitarios: una revisión sistemática**

Gabriela Belén Espinosa Arreaga<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[gabriela.espinosaa@ug.edu.ec](mailto:gabriela.espinosaa@ug.edu.ec)

Jaime Andrés Espinosa Figueroa<sup>2</sup>  
Universidad Ecotec  
[jaespinosa@est.ecotec.edu.ec](mailto:jaespinosa@est.ecotec.edu.ec)

Víctor Eduardo Chamba Pilay<sup>3</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[victor.chambap@ug.edu.ec](mailto:victor.chambap@ug.edu.ec)

### **Resumen**

Los años universitarios son una etapa crucial en la vida de las personas, donde se sientan las bases para el futuro, no solo se adquieren conocimientos y habilidades académicas, sino que también se consolidan hábitos que tienen un impacto significativo en la salud física y mental a largo plazo. En este contexto, la actividad física es un factor determinante para la calidad de vida de los estudiantes universitarios. El objetivo fue analizar el nivel de actividad física en la población estudiantil y su asociación con la calidad de vida, para ello se usó la metodología PRISMA adicionando la evaluación de la calidad metodológica de los artículos seleccionados para la revisión, mediante la aplicación de la metodología se obtuvieron diez artículos en bases de datos de alto impacto. Concluyendo que la actividad física tiene impacto positivo dentro de los estudiantes universitarios en su salud física, mental y otros.

**Palabras Claves:** Aprendizaje basado en problemas, caso clínico, educación médica, medicina basada en evidencia, metacognición.

## Comparativa de eficiencia entre herramienta tradicionales y herramientas activas en el proceso de enseñanza aprendizaje

Javier José Cevallos Farías<sup>1</sup>  
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[javicevallos@istla.edu.ec](mailto:javicevallos@istla.edu.ec)

Jonathan Iván Alulema Rosero<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[jonathani.alulema1@istla.edu.ec](mailto:jonathani.alulema1@istla.edu.ec)

Jairo Vladimir Cocha Millingalle<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[jairov.cocha1@istla.edu.ec](mailto:jairov.cocha1@istla.edu.ec)

### Resumen

El presente artículo tiene como finalidad comparar la eficiencia entre las herramientas tradicionales y activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ha utilizado una metodología mixta, cualitativa-cuantitativa, de tipo descriptiva y exploratoria, analizando una muestra de 90 estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato general unificado, así como tres docentes guías de estos cursos. Los resultados indican que tanto docentes como estudiantes consideran que las herramientas activas son más eficientes, ya que promueven la autoría del conocimiento por parte del estudiante, en contraste con las herramientas tradicionales que se centran en la mera transmisión de información. Se concluye que las herramientas activas facilitan un aprendizaje más reflexivo y crítico, comprobado mediante el análisis de la bibliografía existente y los resultados de las encuestas y entrevistas a los participantes de este estudio.

**Palabras clave:** herramientas, tradicionales, activas, enseñanza-aprendizaje

## **Aprendizaje basado en la investigación en la educación superior: Estrategias y herramientas efectivas en el aula**

Yarisbel Cecilia Campo Sesé<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[yarisbelc.campo1@istla.edu.ec](mailto:yarisbelc.campo1@istla.edu.ec)

Marco Enrique Almeida Feijo<sup>2</sup>  
Universidad Tecnológica Equinoccial  
[marcoenrique\\_af@hotmail.com](mailto:marcoenrique_af@hotmail.com)

Diosdado Gómez Soto<sup>3</sup>  
Unidad Educativa Eladio Roldós Barreiro  
[diosdado.gomez@educacion.gob.ec](mailto:diosdado.gomez@educacion.gob.ec)

### **Resumen**

El aprendizaje basado en la investigación propicia la transformación del aula en un espacio dinámico y creativo que propende a la estimulación de conocimientos, habilidades, valores y actitudes en los estudiantes con énfasis en la indagación; considerando que, su finalidad, se orienta hacia el desarrollo de habilidades transversales, tales como, el razonamiento crítico, la capacidad de análisis y la solución de problemas, de manera que, esta metodología activa, favorece la preparación de los aprendices para enfrentar desafíos complejos en múltiples campos de estudio. En el contexto de la educación superior, se implementan diversas estrategias y herramientas que facilitan la integración de la investigación en los programas de estudio, dentro de las cuales, se destacan: la formulación de preguntas disruptivas y abiertas, la adopción de nuevas tecnologías, la promoción de proyectos de investigación y trabajos académicos mediados por la exploración, indagación, descubrimiento, análisis, evidencia y reflexión. De igual manera, dentro de las herramientas, se distinguen los metabuscadores académicos, gestores de referencias bibliográficas, instrumentos de diseño y análisis de datos, detectores de similitud de textos y recientemente, con el avance en la era digital, se incorporan los mecanismos de inteligencia artificial. En esta ponencia, exploraremos medios efectivos que facilitan la investigación activa entre los estudiantes de nivel superior y analizaremos casos de éxito que demuestran la repercusión positiva de este enfoque, en el progreso académico y el fomento de competencias investigativas en los futuros profesionales.

**Palabras Claves:** Investigación, estrategias, descubrimiento e indagación.

## D-Learning: revolucionando la educación en la era digital

Jaime Espinosa Izquierdo<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[jaime.espinosai@ug.edu.ec](mailto:jaime.espinosai@ug.edu.ec)

Manuel Samaniego Zamora<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[manuel.samaniegoz@ug.edu.ec](mailto:manuel.samaniegoz@ug.edu.ec)

Cintha Gabriela García García<sup>3</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[cinthya.garciag@ug.edu.ec](mailto:cinthya.garciag@ug.edu.ec)

### Resumen

En el dinámico panorama educativo del siglo XXI, el aprendizaje distribuido (D-Learning) surge como un enfoque transformador que combina a la perfección la enseñanza tradicional en el aula con la flexibilidad y la accesibilidad del aprendizaje en línea. Este modelo innovador permite a los alumnos interactuar con el contenido educativo y colaborar con sus compañeros más allá de los confines de un aula física. Para implementar eficazmente el aprendizaje digital, es esencial una combinación integral de materiales y métodos. Las plataformas de aprendizaje en línea, los recursos multimedia interactivos y las herramientas colaborativas proporcionan un entorno de aprendizaje dinámico. Además, los canales de comunicación eficaces, como los foros de debate y las videoconferencias, fomentan la participación y la interacción entre los alumnos. La metodología D-Learning se caracteriza por su flexibilidad y adaptabilidad, lo que permite a los educadores adaptar la experiencia de aprendizaje a las necesidades y preferencias específicas de los distintos alumnos. Los módulos de aprendizaje a su propio ritmo, los mecanismos de retroalimentación personalizados y las evaluaciones interactivas permiten a los alumnos progresar a su propio ritmo y recibir apoyo individualizado.

**Palabras Claves:** Aprendizaje personalizado, Aprendizaje mejorado con tecnología, Acceso flexible

## Enseñar a través del juego: la gamificación como herramienta didáctica para el siglo XXI

Diego Patricio Macías Gonzaga<sup>1</sup>  
Universidad Guayaquil  
[diego.maciasgo@ug.edu.ec](mailto:diego.maciasgo@ug.edu.ec)

Estrada González Ana María<sup>2</sup>  
Universidad Guayaquil  
[ana.estradag@ug.edu.ec](mailto:ana.estradag@ug.edu.ec)

Javier Ricaurte Mendez<sup>3</sup>  
Universidad Guayaquil  
[javier.ricaurtem@ug.edu.ec](mailto:javier.ricaurtem@ug.edu.ec)

28

### Resumen

En el dinámico panorama educativo del siglo XXI, la gamificación emerge como una poderosa herramienta didáctica para captar la atención de los estudiantes y promover un aprendizaje profundo y significativo. Esta innovadora estrategia consiste en incorporar elementos de juego, como puntos, niveles, insignias y desafíos, en el proceso de enseñanza, transformando el aula en un entorno atractivo y motivador. Para implementar con éxito la gamificación, es fundamental contar con materiales y recursos adecuados, tales como plataformas digitales interactivas, juegos educativos y herramientas de evaluación que permitan monitorear el progreso de los estudiantes. La selección de estos materiales debe considerar las características de la población estudiantil, los objetivos de aprendizaje y el contexto educativo específico. En cuanto a la metodología, la gamificación se implementa a través de un diseño cuidadosamente planificado que define los objetivos, las reglas del juego, los mecanismos de retroalimentación y las recompensas.

**Palabras Claves:** Aprendizaje gamificado, pedagogía atractiva, habilidades.

## **Estrategias pedagógicas artísticas en las personas con síndrome de down para desarrollar las habilidades del lenguaje**

Kristy Kenney Alcivar Varela<sup>1</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[kristy.alcivarv@ug.edu.ec](mailto:kristy.alcivarv@ug.edu.ec)

Mayerli Arelys Ponce Plaza<sup>2</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[mayerli.poncep@ug.edu.ec](mailto:mayerli.poncep@ug.edu.ec)

Ricardo Alfredo Vega Granda<sup>3</sup>  
Universidad de Guayaquil  
[ricardo.vegag@ug.edu.ec](mailto:ricardo.vegag@ug.edu.ec)

### **Resumen**

La presente investigación cualitativa tuvo como objetivo analizar la implementación de Estrategias Pedagógicas Artísticas en el desarrollo del lenguaje de niños con síndrome de Down. Se realizó un estudio de caso en la Fundación Ecuatoriana de Sordociegos “Ecos y Luz” en la ciudad de Guayaquil de la República del Ecuador, a través de un estudio de caso donde se realizaron entrevistas semiestructuradas a 6 profesionales y se llevó a cabo una observación participante en las sesiones terapéuticas con 5 estudiantes. Los datos fueron analizados mediante un análisis de contenido temático, empleando el software ATLAS.ti para categorizar las respuestas y Excel para organizar los datos numéricos. Los resultados muestran que el 40% de los terapeutas valoran especialmente el baile, mientras el 40 % eligen la opción colores y pintura, y el 20% eligen la opción lecturas de pictogramas como herramientas para estimular el desarrollo del lenguaje en estos niños. Estos hallazgos subrayan la importancia del uso de las estrategias pedagógicas artísticas como herramientas efectivas para promover la comunicación y la inclusión de los estudiantes con síndrome de Down.

**Palabras claves:** Síndrome de Down, estudiantes, aprendizaje, lenguaje, discapacidad.

## Las pedagogías emergentes se presentan como un conjunto de enfoques e ideas pedagógicas

Karina Quijije Acosta<sup>1</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[kaacostaq@ube.edu.ec](mailto:kaacostaq@ube.edu.ec)

Alexandra del Rocio Cabrera Cueva<sup>2</sup>  
Unidad Educativa Santa María Goretti  
[alexarocio@hotmail.com](mailto:alexarocio@hotmail.com)

Vicente Abraham Carbo Zambrano<sup>3</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[vacarboz@ube.edu.ec](mailto:vacarboz@ube.edu.ec)

30

### Resumen

En el dinámico mar de la educación actual, las pedagogías emergentes emergen como una brújula que guía hacia un futuro de aprendizaje transformador. A diferencia de los enfoques tradicionales rígidos, estas pedagogías navegan por las aguas de la flexibilidad, la creatividad y la colaboración, impulsadas por el viento de las tecnologías digitales. En este nuevo paradigma educativo, los estudiantes dejan de ser pasajeros pasivos y se convierten en intrépidos exploradores, embarcándose en viajes de aprendizaje significativos, activos y personalizados. A través de la experimentación práctica, la resolución de problemas reales y la colaboración con sus pares, desarrollan las habilidades y el conocimiento necesarios para navegar por los desafíos del siglo XXI. Las pedagogías emergentes ofrecen un archipiélago de metodologías innovadoras, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje por indagación, el aprendizaje gamificado y el aprendizaje adaptativo. Cada una de estas islas aporta un tesoro único, permitiendo a los docentes diseñar experiencias de aprendizaje personalizadas que se ajustan a las necesidades e intereses de cada estudiante.

**Palabras Claves:** Transformación, Empoderamiento, Innovación.

## Influencia de la expresión oral en el campo del pensamiento académico

Danny Meliton Meza Arguello<sup>1</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
[danny.meza.arguello@utelvt.edu.ec](mailto:danny.meza.arguello@utelvt.edu.ec)

### Resumen

El artículo profundiza en la importancia crítica que tiene la expresión oral en la formación de educadores de nivel inicial. Esta habilidad no solo se considera esencial para la transmisión efectiva del conocimiento, sino también como un medio fundamental para el desarrollo integral de los niños en edad temprana. La investigación adopta un enfoque riguroso de naturaleza cuantitativa y correlacional, utilizando una muestra de conveniencia compuesta por 26 estudiantes de tercer semestre. Los resultados obtenidos revelan un panorama alentador: la mayoría de los estudiantes muestran un nivel "muy bueno" en expresión oral, lo cual se correlaciona positivamente con un desempeño académico destacado. Esta asociación subraya la relevancia de cultivar y fortalecer las competencias comunicativas desde las primeras etapas de la formación docente. Se argumenta que habilidades robustas en expresión oral no solo mejoran la capacidad de los educadores para comunicarse de manera efectiva con sus alumnos, sino que también facilitan la creación de ambientes de aprendizaje inclusivos y enriquecedores. En este sentido, se enfatiza la necesidad urgente de que los programas de formación de educadores dediquen una atención especial al desarrollo de habilidades comunicativas, incluyendo la expresión oral como componente central. Este enfoque no solo prepara a los futuros educadores para ser agentes de cambio en contextos educativos diversificados y dinámicos, sino que también les capacita para responder de manera efectiva a las necesidades variadas de los estudiantes. Así, se vislumbra un futuro donde la competencia en expresión oral no solo sea un requisito básico, sino un catalizador clave para la calidad y el impacto positivo en la educación inicial.

**Palabras Claves:** pensamiento académico, expresión oral, educadores, desarrollo integral, competencias comunicativas, niños.

## **Las competencias tecnológicas y su incidencia en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en niños de 5 años de la Unidad Educativa Particular La Inmaculada**

Jonathan Andrés Chica Jiménez<sup>1</sup>  
Universidad Técnica de Machala  
[jchica@utmachala.edu.ec](mailto:jchica@utmachala.edu.ec)

Marbelle Sofía Espinosa Encarnación<sup>2</sup>  
Universidad Técnica de Machala  
[mepinosa3@utmachala.edu.ec](mailto:mepinosa3@utmachala.edu.ec)

32

### **Resumen**

En la era digital en la que vivimos, la incorporación de la tecnología en la educación infantil es un tema de creciente interés. Este trabajo presenta los hallazgos de un estudio cuasi-experimental que evalúa la incidencia de las competencias tecnológicas en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en niños de 5 años. La investigación se realizó en la Unidad Educativa Particular La Inmaculada, ubicada en la parroquia La Providencia, cantón Machala, provincia de El Oro. El estudio involucró a dos grupos de niños: un grupo experimental, que participó en un programa de habilidades tecnológicas específicamente diseñado para promover el uso de aplicaciones educativas y herramientas digitales; y un grupo de control, que siguió el currículo tradicional sin intervención tecnológica adicional. Se utilizaron pruebas estandarizadas para medir las habilidades de resolución de problemas antes y después de la intervención, complementadas con observaciones en el aula y entrevistas con padres y profesores. Los resultados indicaron que los niños del grupo experimental mostraron una mejora considerable en sus habilidades de resolución de problemas en comparación con el grupo de control. Este dato pone de relieve la importancia de integrar las competencias tecnológicas en el currículo de educación infantil para mejorar el desarrollo cognitivo de los niños. El trabajo discute el diseño metodológico, los instrumentos utilizados y los resultados obtenidos, ofreciendo recomendaciones para educadores, administradores de centros educativos y gestores de políticas educativas sobre la implementación efectiva de la tecnología en el aula. Además, se exploraron implicaciones prácticas y futuras líneas de investigación en este campo.

**Palabras Claves:** competencias tecnológicas, habilidades para la resolución de problemas, educación infantil, tecnología educativa, desarrollo cognitivo.

## De la teoría a la práctica: Implementación de soluciones de IA en la educación

Wilson Edmundo Cisneros Basurto<sup>1</sup>  
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE  
[wecisneros@espe.edu.ec](mailto:wecisneros@espe.edu.ec)

33

### Resumen

La inteligencia artificial (IA) ha surgido como una fuerza transformadora en múltiples sectores, y la educación no es una excepción. Esta conferencia abordará las teorías conceptuales de la IA y su aplicación práctica en entornos educativos. Se examinarán las principales áreas en las que la IA está teniendo un impacto significativo, como la personalización del aprendizaje, la evaluación automatizada y el apoyo a profesores y alumnos. En primer lugar, se analizarán los fundamentos teóricos de la IA en la educación, destacando los avances en algoritmos de aprendizaje automático y redes neuronales que permiten estas innovaciones. A continuación, se presentarán casos prácticos que ilustran cómo diversas instituciones educativas o docentes han implantado con éxito soluciones de IA, mejorando la eficiencia y eficacia del proceso educativo. En la conferencia también se debatirán los retos inherentes a la implantación de la IA, como las cuestiones éticas, la necesidad de formación del profesorado y la integración con los sistemas educativos existentes. Además, se analizarán las futuras oportunidades que ofrece la IA para crear experiencias de aprendizaje más inclusivas y accesibles. En la conclusión de la conferencia se proporcionarán recomendaciones prácticas para los educadores y administradores educativos interesados en adoptar soluciones de IA, resaltando las estrategias para vencer los obstáculos más comunes y aprovechar al máximo los beneficios de estas tecnologías emergentes.

**Palabras Claves:** inteligencia artificial, educación, implementación, personalización del aprendizaje, innovación educativa.

## **Impacto de la inteligencia artificial generativa en la educación superior: una perspectiva ética y de integridad académica**

Ramiro Enrique Guaman Chavez<sup>1</sup>  
Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú  
[rguaman@inudi.edu.pe](mailto:rguaman@inudi.edu.pe)

34

### **Resumen**

La integración de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la educación superior ha revolucionado los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, facilitando la retroalimentación instantánea, la generación de recursos educativos y el aprendizaje adaptativo. Sin embargo, este avance tecnológico también plantea desafíos éticos significativos, como la garantía de la fiabilidad de la información, la transparencia en el uso de fuentes y la protección de la privacidad y seguridad de los datos. Este artículo examina las implicaciones éticas del uso de la IAG en la educación superior desde las perspectivas del alumnado, el profesorado y las instituciones educativas. Se analizan aspectos relacionados con la seguridad, la accesibilidad, la sostenibilidad, y las nuevas formas de plagio y fraude académico que podrían surgir. A través de una revisión bibliográfica y el análisis de diversas opiniones, se exploran estrategias para integrar de manera ética la IAG en las aulas universitarias, fomentando un uso responsable y educativamente efectivo. Para avanzar en esta transformación educativa, es crucial establecer directrices claras que respeten los códigos éticos y promuevan la integridad académica. En resumen, este artículo busca armonizar educación, innovación e integridad académica, proporcionando a la comunidad universitaria oportunidades significativas para mejorar la calidad de la enseñanza superior.

**Palabras Claves:** Ética, Integridad académica, Inteligencia artificial.

## Caracterización de diferentes actividades lúdicas para la enseñanza de las matemáticas

Ariel Armando Morante Desintonio<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[ariela.morante@istla.edu.ec](mailto:ariela.morante@istla.edu.ec)

Carmen Verónica Arteaga Zambrano<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[labebeveritoarteaga@gmail.com](mailto:labebeveritoarteaga@gmail.com)

Edit Cruzcay Rivilla Requelme<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[edit.rivilla@istla.edu.ec](mailto:edit.rivilla@istla.edu.ec)

### Resumen

Este estudio explora la caracterización de diversas actividades lúdicas diseñadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. El objetivo principal es analizar cómo diferentes juegos y actividades pueden hacer que las matemáticas sean más atractivas y accesibles para los estudiantes, fomentando un aprendizaje más significativo y duradero. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura sobre juegos educativos y didáctica de las matemáticas. Además, se diseñaron e implementaron diferentes actividades lúdicas en aulas de diversos niveles educativos, recopilando datos sobre el rendimiento y la participación de los estudiantes. Se aplicaron encuestas y entrevistas a estudiantes y profesores para evaluar la efectividad y el impacto de las actividades. Se analizaron los datos para identificar patrones y tendencias. Los resultados muestran que las actividades lúdicas pueden mejorar significativamente la motivación y el compromiso de los estudiantes con las matemáticas. Los juegos y actividades prácticas facilitan la comprensión de conceptos abstractos, promueven el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas, y fomentan la colaboración y el trabajo en equipo. Además, se observó que las actividades lúdicas pueden reducir la ansiedad matemática y mejorar la autoestima de los estudiantes. Como conclusión se puede destacar que las actividades lúdicas representan una herramienta valiosa para la enseñanza de las matemáticas, permitiendo a los estudiantes aprender de manera más activa y significativa. Se recomienda incorporar juegos y actividades prácticas en el currículo de matemáticas, adaptándolos a las necesidades y características de cada grupo de estudiantes. Es importante capacitar a los profesores en el diseño e implementación de actividades lúdicas efectivas.

**Palabras Claves:** Actividades lúdicas, enseñanza de matemáticas, juegos educativos, didáctica de las matemáticas.

## Diseño de un curso en Mil aulas para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje

Ana Gabriela Bolaños Revelo<sup>1</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[gabbybr1991@gmail.com](mailto:gabbybr1991@gmail.com)

Alex Fabian Zuñiga Montero<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[alexf.zuniga1@istla.edu.ec](mailto:alexf.zuniga1@istla.edu.ec)

Angie Camila Carapas Revelo<sup>3</sup>  
Unidad Educativa Particular Diocesana Bilingüe  
[angiecarapas@gmail.com](mailto:angiecarapas@gmail.com)

### Resumen

Diseñar un gestor en él se plasme una propuesta pedagógica para la mediación del aprendizaje en ambientes educativos mediados por las TIC, que promuevan la comunicación efectiva, la retroalimentación, la tutoría y el empleo de estrategias didácticas como expresión de las competencias digitales del docente. La investigación aborda dos categorías principales: “Tecnología Educativa” y “Proceso de “Enseñanza -Aprendizaje” El objetivo de la investigación se centra en la evaluación de la herramienta Mil aulas en el contexto del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de Emprendimiento y Gestión. En la categoría de “Tecnología Educativa,” se investigaron aspectos relacionados con el diseño y la implementación de la herramienta Mil aulas como una tecnología educativa destinada para contribuir en el mejoramiento de la enseñanza de Emprendimiento y Gestión. Esto incluye el análisis de como la herramienta podría facilitar la creación de varios contenidos interactivos y personalizados para los estudiantes. Por otro lado, la categoría “Proceso de Enseñanza-Aprendizajes,” examina el impacto de la implementación de Mil aulas en el aprendizaje de los estudiantes y la enseñanza por parte de los docentes. Esto involucra la evaluación de factores como la participación de los estudiantes, el rendimiento académico y la percepción de docentes y alumnos en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Emprendimiento y Gestión. La fusión de estas dos categorías permite una comprensión integral de como la tecnología educativa, en este caso, Mil aulas, se incluye en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Emprendimiento y Gestión.

**Palabras Claves:** Propuesta pedagógica, Mediación de aprendizaje, Ambientes educativos, Tecnología educativa, Competencias digitales.

## **Síndrome de burnout como factor de riesgo para el docente: Un plan de intervención**

Walter Manuel Barsallo Zambrano<sup>1</sup>  
Conservatorio Particular “Dr. Jorge Enrique Manzano Escalante”  
Centro Psicopedagógico de Atención Integral “EDUSIPEG”  
[walterbarsallo1975@gmail.com](mailto:walterbarsallo1975@gmail.com)

37

### **Resumen**

El objetivo de este tema es diseñar un plan de intervención para mitigar el Síndrome de Burnout, facilitando técnicas y estrategias psicopedagógicas para la disminución del agotamiento emocional, despersonalización y la falta de motivación realización personal, dirigida al profesorado de la Unidad Educativa de la ciudad de Quito, Ecuador. La metodología fue descriptiva utilizando el método inductivo. La población y muestra estuvo conformada por un total de 33 profesores de educación básica elemental, media y superior. Los resultados exponen el paso a paso para realizar el plan de intervención y la validación de su ejecución. Se puede concluir que el plan de intervención para mitigar el Síndrome de Burnout para docentes permitió disminuir el agotamiento emocional, despersonalizado y la falta de motivación del personal aplicando técnicas psicológicas, artísticas, de relajación, sociales, corporales, orientales y herramientas básicas avanzadas para poder lograr los objetivos planteados. Los docentes se han vuelto resilientes y empáticos manteniendo un buen ambiente laboral, disminuyendo los niveles de estrés después de aplicar diferentes actividades que fomentan y desarrollan el equilibrio personal y psicoemocional. Gracias al trabajo colaborativo y la motivación del personal se obtuvo una mejora laboral y una mayor eficiencia y asertividad en la labor docente.

**Palabras Claves:** Síndrome de burnout, factor, riesgo, docentes, plan de intervención.

## Descubriendo leyendas ecuatorianas en inglés fomentando la expresión oral y escrita de forma creativa

Julio Lenin Tirado Abarca<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[juliotirado@tsachila.edu.ec](mailto:juliotirado@tsachila.edu.ec)

Luis Rodolfo Solórzano Saldarriaga<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[luissolorzano@tsachila.edu.ec](mailto:luissolorzano@tsachila.edu.ec)

38

### Resumen

Descubriendo leyendas ecuatorianas en inglés es un proyecto que integra la herencia cultural del Ecuador con el aprendizaje del idioma inglés mediante la producción de cortometrajes. En colaboración con estudiantes de tercer año de bachillerato, el proyecto accede a leyendas ecuatorianas en línea de manera gratuita, facilitando su incorporación al currículo escolar. La elección de cortometrajes como medio de expresión se basa en su capacidad para desarrollar habilidades comunicativas y creativas en los estudiantes. Se espera que el proyecto tenga impactos sociales y culturales significativos, promoviendo el entendimiento y aprecio por la cultura local, fortaleciendo la identidad cultural de los participantes fomentando el trabajo en equipo y la creatividad. En resumen, esta iniciativa educativa innovadora busca mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes, enriquecer su comprensión cultural, promover el trabajo en equipo y la creatividad, con el potencial de impactar positivamente en su proceso educativo y desarrollo personal.

**Palabras Claves:** Leyendas, inglés, cortometraje, cultura, creatividad.

## **El impacto del autoconcepto en el desempeño académico: Un análisis en estudiantes de bachillerato**

Holger Lizandro Meza Arguello<sup>1</sup>  
Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
[hmezaa@uteq.edu.ec](mailto:hmezaa@uteq.edu.ec)

39

### **Resumen**

El presente estudio tuvo como finalidad conocer la correlación entre el autoconcepto y el desempeño académico en los estudiantes del 3er año de BGU en una Unidad Educativa de Ecuador. La metodología del estudio se basó en un paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo, de tipo básico con un nivel de indagación correlacional, el método de investigación fue hipotético-deductivo con un diseño no experimental-transversal. La muestra fue no probabilística por conveniencia y se contó con 165 estudiantes. Para la variable autoconcepto se utilizó la técnica de la encuesta y el cuestionario AF5 como instrumento de recolección de datos, por otro lado, para el desempeño académico se usó como técnica la prueba escrita y como instrumento la prueba objetiva con base estructurada. Como principal resultado se obtuvo una correlación positiva de .207, con una significancia asintótica bilateral del .030, entre estas dos variables. Por lo tanto, se llegó a la conclusión de que el autoconcepto influye en el desempeño académico de los estudiantes del 3er año de BGU, por lo cual, se aceptó la hipótesis alterna y se rechazó la hipótesis nula.

**Palabras Claves:** Análisis, desempeño académico, estudiantes, metodología

## **Transformación social a través de la vinculación: impacto y beneficios de los proyectos del ISTLA**

Elsa Fidelina Poma Macas<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[elsaf.poma1@istla.edu.ec](mailto:elsaf.poma1@istla.edu.ec)

Karelys Patricia Bernal Poma<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[karelysp.bernal2@istla.edu.ec](mailto:karelysp.bernal2@istla.edu.ec)

40

### **Resumen**

La vinculación con la sociedad es un pilar fundamental que equilibra las tres funciones esenciales de la educación superior: docencia, investigación y vinculación. Esta interacción bidireccional facilita la transferencia de conocimientos y tecnología, impulsando soluciones innovadoras a problemáticas sociales y económicas. Además, enriquece la docencia al proporcionar contextos prácticos y reales para el aprendizaje, formando profesionales más competentes y comprometidos con su entorno. Los proyectos de vinculación del ISTLA han generado un impacto significativo en la comunidad, mejorando la calidad de vida de los residentes y promoviendo el desarrollo sostenible. A través de iniciativas educativas, tecnológicas y sociales, se han abordado necesidades críticas, fortaleciendo capacidades locales y fomentando la inclusión y participación comunitaria. Estas acciones han consolidado el reconocimiento del instituto, posicionándolo como una entidad educativa que trasciende el ámbito académico para generar un impacto positivo en la sociedad. Además, han fortalecido relaciones estratégicas con diversos actores sociales y económicos, promoviendo un trabajo colaborativo en beneficio del desarrollo local. El compromiso del ISTLA con la vinculación lo ha destacado como un referente en responsabilidad social y compromiso comunitario. Al involucrarse activamente en el progreso de la sociedad, el instituto no solo refuerza su misión educativa, sino que también contribuye de manera tangible al bienestar y desarrollo de la comunidad.

**Palabras Claves:** innovadoras, docencia, investigación, vinculación, transferencia

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ADMINISTRACIÓN, MARKETING Y EMPRENDIMIENTO

41



# LIBRO DE MEMORIAS

II CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
LOS ANDES INNOVA 2023



## AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsachila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva

@istlosandes



<https://www.istla.edu.ec/>



## Análisis de las prácticas de diseño y producción en las PYMES de la industria de la moda en Santo Domingo

Verónica Estefanía Moreno Ayala<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[veronicae.moreno1@istla.edu.ec](mailto:veronicae.moreno1@istla.edu.ec)

Myriam Alexandra Guerrero Tupiza<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[myriama.guerrero2@istla.edu.ec](mailto:myriama.guerrero2@istla.edu.ec)

Gloria Elizabeth Valladares Torres<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[gloriae.torres2@istla.edu.ec](mailto:gloriae.torres2@istla.edu.ec)

### Resumen

El proyecto "Desarrollo de Estrategias de Diseño Circular en la Industria de la Moda para Promocionar la Sostenibilidad en Pymes de la Ciudad de Santo Domingo" se enfocó en implementar prácticas de diseño circular en pequeñas y medianas empresas de la moda en Santo Domingo, con el fin de mejorar su sostenibilidad y reducir su impacto ambiental. Se realizó un análisis detallado de las prácticas actuales de diseño y producción en estas Pymes, identificando oportunidades para la reutilización de materiales, la prolongación de la vida útil de las prendas y la optimización de procesos para minimizar residuos. Se desarrollaron estrategias específicas adaptadas a las necesidades locales, estableciendo un marco teórico que guió la implementación efectiva de prácticas circulares. Además, se llevaron a cabo actividades de concientización y capacitación para sensibilizar a diseñadores, empresarios y otros actores del sector sobre los beneficios de estas prácticas. El proyecto no solo llenó un vacío de conocimiento en Santo Domingo sobre estrategias de diseño circular en la moda, sino que también sentó las bases para una transformación significativa hacia una industria más sostenible y consciente de su impacto ambiental.

**Palabras Claves:** diseño circular, moda sostenible, Pymes, Santo Domingo, estrategias.

## **Administración, utilización, manejo y control de los bienes e inventarios del sector público**

Cintha Katherine Zambrano Muñoz<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[cinthyak.zambrano1@istla.edu.ec](mailto:cinthyak.zambrano1@istla.edu.ec)

Yaela Lisset Ocampo Villacres<sup>2</sup>  
Ministerio de Educación  
[yaelaocampov@gmail.com](mailto:yaelaocampov@gmail.com)

Marcia Stefania Vega Vera<sup>3</sup>  
Profesional independiente  
[msvegav@gmail.com](mailto:msvegav@gmail.com)

43

### **Resumen**

Este estudio se enfoca en analizar los procesos de administración, utilización, manejo y control de los bienes e inventarios en el sector público. El objetivo principal es evaluar la eficiencia y transparencia en la gestión de los recursos públicos, identificando áreas de mejora y proponiendo estrategias para optimizar su uso. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizó una revisión exhaustiva de la normativa vigente, así como el análisis de informes de auditoría y estudios de caso de diferentes entidades públicas. Además, se aplicaron encuestas y entrevistas a funcionarios públicos responsables de la gestión de bienes e inventarios para obtener una visión integral de los procesos. Se analizó la información obtenida para identificar patrones y tendencias. Los resultados revelan la existencia de desafíos en la gestión de bienes e inventarios, como la falta de actualización de registros, la obsolescencia de equipos y la vulnerabilidad a pérdidas y robos. Sin embargo, también se identificaron buenas prácticas en algunas entidades, como la implementación de sistemas de información y la realización de inventarios periódicos. Se evidenció la importancia de la capacitación del personal y la aplicación de controles internos. Dentro de las principales conclusiones la administración eficiente de los bienes e inventarios es fundamental para garantizar la transparencia y el uso adecuado de los recursos públicos. Se recomienda fortalecer los sistemas de control interno, promover la capacitación del personal y fomentar la rendición de cuentas. Es importante la implementación de tecnologías de la información para mejorar la gestión y el seguimiento de los bienes e inventarios.

**Palabras claves:** Administración, manejo de bienes, control inventarios.

## Proforma presupuestaria en las instituciones del sector público

Guerra Manguashca Campo Elías<sup>1</sup>  
Consejo de la Judicatura  
[guerra.campolo@gmail.com](mailto:guerra.campolo@gmail.com)

44

### Resumen

Este estudio se enfoca en el análisis de la proforma presupuestaria como herramienta fundamental en la gestión de las instituciones del sector público. El objetivo principal es examinar el proceso de elaboración, aprobación y ejecución de la proforma presupuestaria, así como su impacto en la eficiencia y transparencia del gasto público. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizó una revisión exhaustiva de la normativa vigente en materia presupuestaria, así como el análisis de informes de auditoría y estudios de caso de diferentes instituciones públicas. Además, se aplicaron encuestas y entrevistas a funcionarios públicos responsables de la elaboración y ejecución de la proforma presupuestaria para obtener una visión integral de los procesos. Se analizó la información obtenida para identificar patrones y tendencias. Los resultados revelan la importancia de la proforma presupuestaria como instrumento de planificación y control del gasto público. Se identificaron desafíos en la elaboración y ejecución de la proforma presupuestaria, como la falta de alineación con los planes estratégicos, la rigidez en la asignación de recursos y la dificultad para realizar ajustes ante cambios en el entorno. Sin embargo, también se observaron buenas prácticas en algunas instituciones, como la implementación de presupuestos por resultados y la participación de la ciudadanía en el proceso presupuestario. Entre las conclusiones se destaca que la proforma presupuestaria es una herramienta esencial para garantizar la transparencia, la eficiencia y la eficacia del gasto público. Se recomienda fortalecer la planificación estratégica, mejorar la flexibilidad en la asignación de recursos y promover la participación ciudadana en el proceso presupuestario. Es importante la implementación de sistemas de información y control para mejorar la gestión y el seguimiento de la proforma presupuestaria.

**Palabras clave:** Proforma presupuestaria, gasto público, sector público, presupuesto por resultados.

## Desarrollo de competencias directivas para una organización de alto rendimiento

Jenny Teresa Bravo Valdiviezo<sup>1</sup>  
Ministerio de Educación  
[jennybra1723@gmail.com](mailto:jennybra1723@gmail.com)

45

### Resumen

Este estudio se centra en la identificación y desarrollo de competencias directivas clave para impulsar el alto rendimiento en las organizaciones. El objetivo principal es analizar qué habilidades y atributos son esenciales para los líderes en entornos dinámicos y competitivos, y cómo estas competencias pueden ser cultivadas para lograr resultados excepcionales. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura académica y profesional sobre liderazgo y competencias directivas. Además, se llevaron a cabo estudios de caso en organizaciones de alto rendimiento, aplicando encuestas y entrevistas a directivos y empleados para identificar las competencias más relevantes y su impacto en el desempeño. Se analizaron datos sobre el rendimiento organizacional y la satisfacción de los empleados. Los resultados revelan que las competencias directivas clave para el alto rendimiento incluyen el liderazgo estratégico, la comunicación efectiva, la gestión del talento, la capacidad de innovación y la orientación a resultados. Se observó que los líderes que poseen estas competencias logran construir equipos de alto desempeño, fomentar una cultura de excelencia y adaptabilidad, e impulsar la innovación y la mejora continua. Además, se identificaron programas de desarrollo de competencias exitosos que combinan formación teórica, práctica y mentoría. Como conclusión el desarrollo de competencias directivas es fundamental para lograr el alto rendimiento en las organizaciones. Se recomienda implementar programas de desarrollo de liderazgo que se adapten a las necesidades específicas de cada organización y que se enfoquen en las competencias clave identificadas en este estudio. Es importante fomentar una cultura de aprendizaje continuo y promover la evaluación y el feedback constante para asegurar el desarrollo y la aplicación efectiva de las competencias directivas.

**Palabras clave:** Competencias directivas, liderazgo, alto rendimiento, gestión del talento.

## **Desarrollo de estrategias de diseño circular en moda para promocionar la sostenibilidad en pymes de Santo Domingo**

Esthela Noemi Villares Jimenez<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[esthela.villares@istla.edu.ec](mailto:esthela.villares@istla.edu.ec)

Aracely Elizabeth Basurto Cedeño<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[aracelye.basurto2@istla.edu.ec](mailto:aracelye.basurto2@istla.edu.ec)

Maira Jissela Vélez Rodríguez<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[Mairaj.velez2@istla.edu.ec](mailto:Mairaj.velez2@istla.edu.ec)

### **Resumen**

Este proyecto se centró en promover la implementación de estrategias de diseño circular en las pequeñas y medianas empresas (Pymes) de la industria de la moda en Santo Domingo, con el objetivo de fomentar la sostenibilidad y mitigar el impacto ambiental. Se desarrolló un marco conceptual basado en un análisis exhaustivo de las prácticas actuales de diseño y producción en las Pymes locales. Este marco guió la creación de estrategias específicas adaptadas a las necesidades y características particulares de las empresas de moda en la ciudad. Además, se promovió la colaboración con diseñadores, empresarios y otros actores clave para asegurar la viabilidad y aceptación de las estrategias propuestas. Se llevaron a cabo actividades de concientización y capacitación para sensibilizar a los participantes sobre la importancia de adoptar prácticas de diseño circular. En resumen, el proyecto contribuyó a llenar un vacío de conocimiento local al proporcionar herramientas prácticas y teóricas para avanzar hacia un modelo más sostenible en la industria de la moda de Santo Domingo, buscando catalizar una transformación significativa hacia prácticas más responsables y eficientes.

**Palabras Claves:** Diseño circular, moda sostenible, Pymes, Santo Domingo, sostenibilidad.

## **Análisis de la gestión documental y su impacto en el proceso de titulación del Instituto Tsáchila, 2023**

Julio Cesar Chalá Cuadros<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila  
[juliochala@tsachila.edu.ec](mailto:juliochala@tsachila.edu.ec)

Viviana Carolina Andrade Díaz<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila  
[vivianaandradediaz@tsachila.edu.ec](mailto:vivianaandradediaz@tsachila.edu.ec)

Michael Alexander González Nuñez<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[mishaelgonzaleznuñez@tsachila.edu.ec](mailto:mishaelgonzaleznuñez@tsachila.edu.ec)

47

### **Resumen**

Este proyecto tiene como tema el Análisis de la Gestión Documental y su impacto en el proceso de titulación del Instituto Tsáchila, 2023, enfocándose en las problemáticas existentes que fueron una alta cantidad de documentos, pocos espacios de almacenamiento, errores en la elaboración de la documentación por parte de los estudiantes, gracias a estos problemas se planteó el objetivo de mejorar estos procesos mediante la implementación de una página web que facilite y agilice el trabajo de todos los intermediarios en este proceso (estudiantes en el proceso de titulación; docentes tutores de TIC y equipo de secretaría), pero para cambiar este proceso no se lo pudo concebir sin tener la opinión de los principales implicados en la gestión documental, gracias a que se implementó un enfoque mixto se consiguió resultados cualitativos como cuantitativos, esto a través de técnicas e instrumentos de recolección de datos en donde sus resultados brindaron una opinión positiva sobre la propuesta planteada, como conclusión se analizó que el proceso de titulación mantuvo procesos empíricos y no existió evolución alguna en los periodos anteriores, mientras que en la gestión documental se demostró que existió un correcto manejo de la documentación pero el proceso de almacenarla, clasificarla y verificarla, se volvió tedioso por eso se propuso el desarrollo y diseño de una página web que agilizó todos estos problemas, optimizó tiempos, minimizó la mayor cantidad de errores y también disminuyó el trabajo manual del departamento de secretaría y la institución aportó con una mejora en el impacto ambiental..

**Palabras Claves:** Gestión Documental; Titulación; Procesos, IES.

## **Determinantes de la supervivencia empresarial en Ecuador en diferentes fases del ciclo económico**

Joffre Danny Preciado Ramírez<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[joffred.preciado1@istla.edu.ec](mailto:joffred.preciado1@istla.edu.ec)

José Javier Mendoza Loor<sup>2</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
[jose.mendoza.loor@utelvt.edu.ec](mailto:jose.mendoza.loor@utelvt.edu.ec)

Sixto Santiago Ibáñez Jácome<sup>3</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
[sixto.ibanez@utelvt.edu.ec](mailto:sixto.ibanez@utelvt.edu.ec)

### **Resumen**

Este estudio se propone identificar y analizar los factores determinantes que influyen en la supervivencia de las empresas ecuatorianas a lo largo de diferentes fases del ciclo económico. Se realizó un análisis cuantitativo utilizando datos de empresas ecuatorianas recopilados durante un periodo de diez años, abarcando fases de expansión, recesión y recuperación económica. Los métodos principales incluyeron análisis de regresión y modelos econométricos para identificar la relación entre variables macroeconómicas y la supervivencia empresarial. Los resultados del estudio revelaron que factores como la capacidad de innovación, la diversificación de productos y mercados, y el acceso a financiamiento juegan un papel crucial en la supervivencia de las empresas durante las fases de recesión. Durante las fases de expansión, la inversión en capital humano y la adopción de nuevas tecnologías fueron determinantes clave. Asimismo, la estabilidad macroeconómica y políticas gubernamentales favorables se destacaron como factores externos influyentes en todas las fases del ciclo económico. La discusión de los resultados sugiere que las empresas que invierten en innovación y diversificación tienen una mayor probabilidad de supervivencia durante periodos económicos adversos, mientras que aquellas que enfocan sus estrategias en el desarrollo del capital humano y la tecnología prosperan en tiempos de expansión. Estos hallazgos son consistentes con estudios previos que subrayan la importancia de la adaptabilidad y la resiliencia empresarial frente a fluctuaciones económicas.

**Palabras Claves:** Supervivencia empresarial, ciclos económicos, innovación, diversificación, Ecuador.

## **Influencers en el Ecuador: Un análisis del impacto en la recaudación tributaria**

Patricio Javier López Pérez<sup>1</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[patricio.javier.lopez@utelvt.edu.ec](mailto:patricio.javier.lopez@utelvt.edu.ec)

Mishelle Melina Angulo Villacis<sup>2</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[mishelle.angulo.villacis@utelvt.edu.ec](mailto:mishelle.angulo.villacis@utelvt.edu.ec)

Karen Lisbeth Morocho Suarez<sup>3</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[karen.morocho.suarez@utelvt.edu.ec](mailto:karen.morocho.suarez@utelvt.edu.ec)

Arianna Cristina Toscano Revilla<sup>4</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[arianna.toscano.revilla@utelvt.edu.ec](mailto:arianna.toscano.revilla@utelvt.edu.ec)

### **Resumen**

El crecimiento exponencial de la influencia en las redes sociales ha despertado el interés de instituciones como el Servicio de Rentas Internas (SRI) en Ecuador. El SRI busca que los influencers cumplan con sus obligaciones tributarias al participar en actividades que generan ingresos a través de plataformas digitales, como la creación, producción y difusión de contenido, el propósito principal de esta investigación es analizar los impuestos generados por influencers ecuatorianos, y la comparación con la recaudación por actividades creativas, artísticas y de entretenimiento en años anteriores es decir el impacto que generan en la economía del Ecuador, este estudio busca contribuir a una mejor comprensión de la interacción entre las redes sociales, la economía y la fiscalidad en Ecuador, la metodología aplicada es investigación no experimental que involucra una revisión bibliográfica exhaustiva de diversas fuentes y la recopilación de información, el análisis de datos fiscales y la revisión de literatura permiten una comprensión más profunda de cómo los influencers contribuyen a la recaudación tributaria en Ecuador y cómo estas actividades creativas están evolucionando en términos económicos y fiscales.

**Palabras Claves:** Impuestos; Influencers; Recaudación.

## La inteligencia emocional y su incidencia en el liderazgo

Ruth Elizabeth Reyes Granda<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[ruthe.reyes1@istla.edu.ec](mailto:ruthe.reyes1@istla.edu.ec)

Nancy Lorena Moyano Román<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[nancy.moyano1@istla.edu.ec](mailto:nancy.moyano1@istla.edu.ec)

Luis Alfredo García Erazo<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[luisa.garcia1@istla.edu.ec](mailto:luisa.garcia1@istla.edu.ec)

50

### Resumen

El presente estudio se centra en examinar la relación intrínseca entre la inteligencia emocional (IE) y el liderazgo eficaz. El objetivo principal es determinar cómo las competencias emocionales de un líder influyen en su capacidad para motivar, guiar y dirigir a un equipo. La metodología empleada combina un enfoque cuantitativo y cualitativo. Se realizaron encuestas a líderes de diversos sectores para evaluar sus niveles de IE y su percepción sobre su eficacia como líderes. Además, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad y análisis de estudios de caso para explorar cómo la IE se manifiesta en situaciones de liderazgo reales. Se revisó literatura académica sobre el tema, buscando patrones y tendencias. Los resultados obtenidos revelan una correlación significativa entre la IE y el liderazgo efectivo. Los líderes con altos niveles de IE demuestran mayor capacidad para gestionar sus propias emociones y las de los demás, lo que se traduce en una mejor comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones. Además, se observó que la IE favorece la creación de un clima laboral positivo, donde los miembros del equipo se sienten valorados y motivados. Los líderes con alta inteligencia emocional mostraron mayor capacidad de adaptación a los cambios. En conclusión, la inteligencia emocional es un factor determinante en el liderazgo. Los líderes que desarrollan sus competencias emocionales tienen mayor probabilidad de alcanzar el éxito y generar un impacto positivo en sus equipos. Por lo tanto, se recomienda fomentar el desarrollo de la IE en los programas de formación de líderes y en las prácticas de gestión de talento.

**Palabras Claves:** inteligencia emocional, liderazgo, competencia global.

## **Sostenibilidad y reducción del impacto ambiental en pymes de Santo Domingo**

Mayra Guadalupe Saltos Arpi<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[mayrag.saltos1@istla.edu.ec](mailto:mayrag.saltos1@istla.edu.ec)

Paola Sulay Fuentala Núñez<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[paolas.fuentala2@istla.edu.ec](mailto:paolas.fuentala2@istla.edu.ec)

Patricia Fabiola Sánchez Alcivar<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[Patriciaf.sanchez2@istla.edu.ec](mailto:Patriciaf.sanchez2@istla.edu.ec)

51

### **Resumen**

Este estudio se enfoca en analizar las estrategias y desafíos para promover la sostenibilidad y reducir el impacto ambiental en las pequeñas y medianas empresas (pymes) de Santo Domingo, Ecuador. El objetivo principal es identificar las prácticas sostenibles más viables y efectivas para las pymes de la región, así como proponer recomendaciones para fomentar su adopción. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura sobre sostenibilidad en pymes, así como el análisis de datos sobre el impacto ambiental de las actividades empresariales en Santo Domingo. Además, se llevaron a cabo encuestas y entrevistas a propietarios y gerentes de pymes, así como a expertos en sostenibilidad y desarrollo local, para obtener una visión integral de los desafíos y oportunidades. Se realizó un análisis FODA para identificar factores internos y externos que afectan la sostenibilidad de las pymes. Los resultados revelan que las pymes de Santo Domingo enfrentan desafíos significativos en la adopción de prácticas sostenibles, como la falta de conocimiento y recursos, la presión por la competitividad y la debilidad de la normativa ambiental. Sin embargo, también se identificaron oportunidades para promover la sostenibilidad, como la creciente demanda de productos y servicios sostenibles, la disponibilidad de tecnologías limpias y la existencia de programas de apoyo gubernamental y no gubernamental. Las pymes que han implementado prácticas sostenibles reportan beneficios económicos, sociales y ambientales. Como conclusión la promoción de la sostenibilidad en las pymes de Santo Domingo requiere un enfoque integral que combine la sensibilización, la capacitación, el acceso a financiamiento y la aplicación de incentivos y regulaciones efectivas. Se recomienda fomentar la colaboración entre las pymes, el gobierno, las universidades y las organizaciones de la sociedad civil para impulsar la adopción de prácticas sostenibles.

**Palabras Claves:** Diseño circular, moda sostenible, Pymes, Santo Domingo, talleres prácticos.

## **Propuesta de la factibilidad técnica y económica para la migración del estándar GPON hacia el estándar XGS-PON en un ISP de la ciudad de Cuenca**

Hernán Damián Duy Romero<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[hernand.duy1@istla.edu.ec](mailto:hernand.duy1@istla.edu.ec)

52

### **Resumen**

El presente documento se basa en un estudio de la factibilidad técnica y económica, para que en un futuro se pueda ejecutar una migración progresiva hacia el estándar de nueva generación XGS-PON (10 Gigabit Capable Symmetric Passive Optical Network) a partir del estándar GPON (Gigabit Capable Passive Optical Network) desplegado por el proveedor de servicio de internet “Citycom” en la ciudad de Cuenca. Se tomará en consideración a una cantidad aproximada de 2000 usuarios, entre residenciales y corporativos que se encuentran conectados en la OLT denominada OLT4- MONAY y que reciben el servicio de internet a través de fibra óptica bajo el estándar GPON. Además, se plantearán diferentes escenarios en donde se analizarán los costos económicos necesarios para realizar una migración completa o parcial aprovechando que los estándares GPON y XGS-PON pueden coexistir sobre la misma red de distribución óptica mediante el uso de dispositivos adicionales, los cuales pueden ser agregados en el centro de datos. Adicionalmente, se realizará un estudio técnico en cuanto a los dispositivos activos necesarios para realizar la migración hacia el estándar de nueva generación. Se verificará la compatibilidad de la actual OLT instalada en el centro de datos de la empresa “Citycom” con el estándar XGS-PON, las tarjetas ópticas necesarias para migrar la OLT de forma completa o parcial y el módulo necesario para permitir la coexistencia de los estándares sobre la misma infraestructura pasiva que ya se encuentra instalada. Se analizará también los diferentes equipos ópticos terminales (ONT) que son compatibles con XGS-PON para ser instalados en el domicilio del cliente, permitiéndoles recibir su servicio de internet a través de este estándar de nueva generación. Finalmente, se realizará una simulación a través del software Optisystem para analizar la respuesta del estándar GPON y XGS-PON en cuanto al cliente que más distante se encuentre de la OLT. Mediante la verificación de los parámetros de potencia óptica recibida en la ONT se obtendrán diferentes diagramas de ojo para verificar la calidad de recepción de los datos que se tendrá en el usuario final. Se insertarán diferentes valores de atenuaciones adicionales a la red, estableciendo un umbral de potencia óptica de recepción que asegure que los datos transmitidos desde la OLT sean recibidos en la ONT.

**Palabras Claves:** GPON, XGS-PON, OLT, ONT

## **Sistema de salud, pandemia y crisis en Ecuador: un análisis desde la economía de la salud**

Carlos Rafael Ordoñez Jaramillo<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila  
[carlosordonez689@gmail.com](mailto:carlosordonez689@gmail.com)

Elita Luisa Rincón Castillo<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[rincon\\_elita@fces.luz.edu.ve](mailto:rincon_elita@fces.luz.edu.ve)

Leidy Orfelina Martínez Quintanilla<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa`chila  
[mleidy1730@hotmail.com](mailto:mleidy1730@hotmail.com)

53

### **Resumen**

Los sistemas de salud constituyen uno de los pilares fundamentales de las sociedades modernas. A pesar de ello, generalmente, no pueden afrontar de modo satisfactorio el objeto que justifica su existencia, las necesidades de salud de una sociedad; ya sea porque su rectoría y gobernanza se ve restringida, su prestación de servicios es limitada, no satisfacen las expectativas de la gente, o bien la complejidad de la problemática resiste acciones lineales destinadas a someterlas. Esta investigación doctoral tiene como objetivo general evaluar las repercusiones de la crisis de la pandemia de la COVID-19 en el sistema nacional de salud ecuatoriano, utilizando como herramienta de análisis la disciplina de la economía de la salud, la cual constituye un campo de investigación de la economía aplicada. Este trabajo doctoral se realizó bajo una metodología de investigación de tipo mixto tomando en cuenta aspectos cuantitativos y cualitativos relacionado con el sistema de salud ecuatoriano, su crisis ante la pandemia de la COVID-19 y su estudio a partir de la herramienta analítica de la economía del sector salud. El sistema nacional de salud en Ecuador ha estado bajo constantes cambios, principalmente, debido a las transformaciones estructurales del modelo económico y del modelo de desarrollo, lo cual está enmarcado en las tres últimas constituciones que han regido en el país, promulgadas en los años de 1979, 1998 y la nueva Constitución Política, aprobada a partir del año 2008. En Ecuador, la emergencia sanitaria encontró un sistema de salud con condiciones estructurales de fragmentación y segmentación, menores recursos públicos destinados a la salud y condiciones económicas poco favorables que condicionaron la respuesta frente a la crisis social, sanitaria y económica.

**Palabras Claves:** sistema nacional de salud, pandemia, crisis, economía de la salud, Ecuador.

## **El control interno influye en la eficiencia operativa y sostenibilidad financiera de FEDESOMECE, mejorando procedimientos y calidad de información en 2023**

Yadira Natalia Vergara Cuadros<sup>1</sup>  
Unidad Educativa Juan Montalvo  
[yadi.nat@gmail.com](mailto:yadi.nat@gmail.com)

Ramiro Enrique Guaman Chavez<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
[ramiroe.guaman1@istla.edu.ec](mailto:ramiroe.guaman1@istla.edu.ec)  
[ramiro.guaman@utelvt.edu.ec](mailto:ramiro.guaman@utelvt.edu.ec)

54

### **Resumen**

La investigación aborda la incidencia del Control Interno en diversas entidades, destacando su importancia en asegurar la eficiencia de las actividades organizacionales. El estudio se enfoca en la Federación Ecuatoriana de Operadores y Mecánicos de Equipo Caminero (FEDESOMECE) y busca identificar puntos críticos en su funcionamiento y los factores de riesgo que afectan la generación de información financiera y el cumplimiento de indicadores de eficiencia, eficacia y economía. Se aplicó una metodología explicativa, descriptiva y exploratoria, utilizando técnicas como entrevistas, encuestas y observación directa. Los resultados esperados apuntan a identificar debilidades en los procedimientos del control interno, sugiriendo que un sistema de control interno contable bien implementado puede ofrecer múltiples beneficios, incluyendo la confiabilidad de los registros financieros y la mejora en la toma de decisiones.

**Palabras claves:** Control interno contable, información financiera.

## **Evolución de las organizaciones de la Economía popular y solidaria vinculadas a procesos de contratación pública en Chimborazo**

Julio A. Alvarado-Vélez<sup>1</sup>  
Universidad Nacional de Chimborazo  
[julio.alvarado@unach.edu.ec](mailto:julio.alvarado@unach.edu.ec)

María Brigitte Villacrés-Malla<sup>2</sup>  
Revista Científica ConCiencia Jurídica  
[bri15villacres@hotmail.com](mailto:bri15villacres@hotmail.com)

Josselyn Cristina Villacrés Malla<sup>3</sup>  
Empresa Pública Municipal Registro de la Propiedad de Santo Domingo  
[linavillacres@hotmail.com](mailto:linavillacres@hotmail.com)

55

### **Resumen**

La integración de las organizaciones de la Economía popular y solidaria en los procesos de contratación pública ha sido reconocida como un elemento fundamental para fomentar la participación ciudadana, fortalecer la gobernanza democrática y generar oportunidades equitativas de empleo y crecimiento empresarial en la región. Sin embargo, pese a su importancia, no se ha abordado su caracterización y evolución en términos de sostenibilidad en el tiempo. Por ello, se analiza su evolución y distribución por sectores y niveles de organización en Chimborazo, Ecuador. Para ello, se realiza un análisis cuantitativo-descriptivo, con datos recabados del portal de la Superintendencia de Economía popular y solidaria del Ecuador. Los resultados proporcionan una visión contrastante de la dinámica organizativa en el sector de la Economía popular y solidaria. Por un lado, se observa un crecimiento dinámico y sostenido en el número de organizaciones activas. Sin embargo, este panorama se ve contrarrestado por la tendencia decreciente en el número de organizaciones establecidas. Se concluye que el panorama de la evolución y distribución por niveles de estas organizaciones evidencia la necesidad de una comprensión más profunda de los factores que influyen en su creación y sostenibilidad en el tiempo.

**Palabras Claves:** Economía popular y solidaria, Contratación pública, organizaciones locales, Desarrollo económico y social, Chimborazo

## **Perspectivas del incremento del IVA del 12% al 15% en los ciudadanos y el Estado**

Patricio Javier López Pérez<sup>1</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[patricio.javier.lopez@utelvt.edu.ec](mailto:patricio.javier.lopez@utelvt.edu.ec)

Angelo Anderson Perugachi Gallardo<sup>2</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[angelo.perugachi.gallardo@utelvt.edu.ec](mailto:angelo.perugachi.gallardo@utelvt.edu.ec)

Evelyn Raquel Sarauz Visvicut<sup>3</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[evelyn.sarauz.visvicut@utlvte.edu.ec](mailto:evelyn.sarauz.visvicut@utlvte.edu.ec)

David Edilber Silva Ramirez<sup>4</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres  
[david.silva.ramirez@utlvte.edu.ec](mailto:david.silva.ramirez@utlvte.edu.ec)

### **Resumen**

Este artículo tiene como objetivo analizar las implicaciones del aumento al Valor Agregado (IVA) en Ecuador durante el año 2024 en la sociedad ecuatoriana como podría afectar el poder adquisitivo de los bienes y consumos, mientras que el otro punto es como va a incrementar al Estado este aumento y en que lo va a invertir, así también evaluar el aumento del IVA en la demanda de los productos gravados y exentos con este impuesto. Como este 3% puede representar y el acogimiento de esta alza en el país ecuatoriano. El aumento del Impuesto al IVA es una medida fiscal clave para abordar los desafíos económicos del país. Como objeto de estudio será la comparación de los precios en los bienes y productos como el alza de IVA influye en estos, como herramienta de estudio serán datos recolectados e investigaciones realizadas en modificaciones anteriores y análisis que se han realizado. Este artículo ofrece un conocimiento sobre las implicaciones del aumento del IVA en Ecuador en el contexto del año 2024, proporcionando una comprensión más amplia de los desafíos y oportunidades que enfrenta el país en materia económica y fiscal.

**Palabras Claves:** Aumento, sociedad, estado, IVA, productos.

## La importancia de la auditoría interna en la toma de decisiones empresariales: Un estudio de caso en PROSEGUR

Kenneth-Rubén, Muñoz Intriago<sup>1</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
[kenneth.munoz.intriago@utelvt.edu.ec](mailto:kenneth.munoz.intriago@utelvt.edu.ec)

Casanova-Villalba, César Iván<sup>2</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas; Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[cesar.casanova.villalba@utelvt.edu.ec](mailto:cesar.casanova.villalba@utelvt.edu.ec)  
[cesari.casanova1@istla.edu.ec](mailto:cesari.casanova1@istla.edu.ec)

Herrera-Sánchez, Maybelline Jaqueline<sup>3</sup>  
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[maybelline.herrera.sanchez@utelvt.edu.ec](mailto:maybelline.herrera.sanchez@utelvt.edu.ec)  
[maybllinej.herrera1@istla.edu.ec](mailto:maybllinej.herrera1@istla.edu.ec)

### Resumen

La auditoría interna desempeña un papel crucial en la toma de decisiones empresariales al proporcionar una evaluación objetiva y sistemática de los procesos y controles internos. El objetivo de este estudio de caso en Prosegur es analizar cómo la auditoría interna influye en la toma de decisiones estratégicas y operativas dentro de la empresa. La metodología empleada incluye un análisis mixto de datos recopilados a través de entrevistas y encuestas con miembros clave del equipo y una revisión bibliográfica de documentos. Los resultados muestran que la auditoría interna en Prosegur ha mejorado significativamente la transparencia y eficiencia en la gestión de riesgos, facilitando decisiones más informadas y precisas. La discusión destaca la necesidad de fortalecer la independencia de la auditoría interna para evitar conflictos de interés y asegurar la imparcialidad de las recomendaciones. En conclusión, la auditoría interna es fundamental para la mejora continua y la sostenibilidad empresarial, actuando como un pilar en la gobernanza corporativa de Prosegur.

**Palabras Claves:** auditoría interna, toma de decisiones, gestión de riesgos, transparencia, gobernanza corporativa.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SERVICIOS DE PROTECCIÓN, SEGURIDAD Y TRANSPORTE

58



# LIBRO DE MEMORIAS

II CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
LOS ANDES INNOVA 2023



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**Tsa chila**  
**ACREDITADO**  
Resolución M-09-150-13-CACES-2021



## AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsachila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva

@istlosandes    

 <https://www.istla.edu.ec/>



## **Identificación de las intersecciones más peligrosas de la ciudad de Santo Domingo, donde se han registrado siniestros de tránsito con frecuencia durante el año 2023**

Edwin Manuel García Veloz<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila  
[edwingarcia@tsachila.edu.ec](mailto:edwingarcia@tsachila.edu.ec)

Héctor Omar García Veloz<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[homar201994@gmail.com](mailto:homar201994@gmail.com)

Luis Miguel Alvarado Martínez<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[luism.alvarado1@istla.edu.ec](mailto:luism.alvarado1@istla.edu.ec)

### **Resumen**

La investigación que se presenta a continuación tiene como objetivo determinar las intersecciones más peligrosas en cuanto a la recurrencia de siniestros de tránsito en la ciudad de Santo Domingo en base a las cifras de siniestralidad registrados en el año 2023 mediante los reportes de la Empresa Pública Municipal de Transporte. La metodología utilizada fue a través del uso de enfoques, alcances investigativos, técnicas de investigación e instrumentos de recolección de datos, adicional, se contó con dos metodologías de análisis de siniestralidad establecida por la Organización Mundial de la Salud y por la Agencia Nacional de Tránsito. Como resultados de la investigación se identificó que durante el año 2023 se han registrado 709 siniestros en la ciudad, adicional se identificó 98 intersecciones catalogadas como intersecciones de recurrencia de siniestros de viales dando un total de 511 siniestros con 57 puntos críticos de siniestralidad y 42 puntos negros de siniestralidad. Las intersecciones más peligrosas son las siguientes: Intersección de Av. Quevedo y av. De los Colonos, la intersección de la Av. De los Colonos y av. Emilio Lorenzo Stehle, la intersección de la Av. La Lorena y Av. Abraham Calazacon, la intersección de la Av. Del Cooperativismo y av. Jacinto Cortez Jhayya. Como propuesta se planteó realizar una campaña de concientización de buenos hábitos de movilidad a fin de mejorar la seguridad vial en la ciudad, estas campañas se recomiendan que se realicen en las 14 intersecciones más inseguras de la ciudad.

**Palabras claves:** Intersecciones, recurrencia, siniestros de tránsito, georreferenciación

## **El rol de los peritos judiciales en seguridad ciudadana en las LITIS por ausencia de deber de cuidado en barrios privados/parques industriales**

Daniel Garibaldi<sup>1</sup>  
Universidad del Gran Rosario  
[dgaribaldi@ugr.edu.ar](mailto:dgaribaldi@ugr.edu.ar)

60

### **Resumen**

La especialidad pericial en Seguridad Ciudadana surge debido a que en el desarrollo de los litigios hay diversos campos que son ajenos a la ciencia jurídica y, por ende, no se resuelven meramente con saberes de abogados y de jueces. En muchas situaciones los expertos del derecho no pueden dilucidar los litigios sin acudir al auxilio de expertos en la temática abordada. El perito en Seguridad Ciudadana, mediante su dictamen, se convierte en una herramienta que contribuye a indicar las falencias, omisiones y/o responsabilidades ante una situación dada en su especialidad. Tal dictamen, se convierte en una opinión calificada para el juez a la hora de fundamentar la sentencia correspondiente. El objetivo principal es identificar si el campo pericial en seguridad ciudadana se constituye en una herramienta válida para minimizar a futuro, los casos de mala praxis en el campo de la seguridad privada en barrios privados y parques industriales, en tanto las sentencias motorizan una mayor profesionalización y exigencias del sector de seguridad privada. La metodología a aplicar será de carácter exploratorio, dados los escasos antecedentes sobre seguimiento, análisis, evaluación del impacto de las pericias en seguridad ciudadana en la Provincia de Buenos Aires. Se realizará un relevamiento bibliográfico, documental y jurisprudencial local y español, con el objetivo de conocer experiencias de indagación similares a las que aquí se proponen. En torno a las conclusiones se arribó que la hiperespecialización en la materia como resultado de la acumulación y posterior sistematización de saberes en el campo de seguridad, se presenta como una herramienta de sumo provecho en el ámbito judicial, que brinda al juez un elemento de prueba que facilita su labor al momento de asignar responsabilidades mediante su sentencia. De tal modo, a partir de las sentencias condenatorias hacia las empresas de seguridad privada de la Provincia de Buenos Aires basadas en los dictámenes periciales, se observa en estas, una mayor atención en torno a enderezar las prácticas tanto al momento de diseñar los dispositivos de seguridad, su mantenimiento preventivo, como en el adecuamiento de la capacitación del personal a los estándares que establece la legislación que regula la materia (Ley 12.297)

**Palabras Claves:** Pericias, Seguridad, Policía, Violencia, Estado

## Evaluación de riesgos y planificación preventiva en mantenimiento de línea de transmisión

Génesis Rubí Saldaña Duque<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[genesisrubisd27@gmail.com](mailto:genesisrubisd27@gmail.com)

Edwin Geovanny Illescas Aguilar<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[edgeo9227@hotmail.com](mailto:edgeo9227@hotmail.com)

61

### Resumen

La evaluación de riesgos por puesto de trabajo en las dos especialidades seguridad en el trabajo y en ergonomía, y psicología permite a la empresa brindar condiciones laborales en concordancia con la legislación vigente, garantizando el bienestar y salud de los trabajadores, con el fin de reducir índices de riesgos altos evitando que sufran accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. En la primera especialidad por medio de la evaluación de riesgos se obtuvo que el puesto de trabajo de electricista presenta incidencia a la exposición de riesgo alto por contacto eléctrico indirecto, seguido del ferrallista y el obrero. Los resultados de la evaluación de riesgos ergonómico dan a conocer que el puesto de trabajo de obrero presenta resultado de nivel muy alto mediante la implementación del método RULA, partiendo de la puntuación y valoración del lado izquierdo. Los resultados de la evaluación de riesgos psicosociales evidencian que el factor de desempeño de rol derivados de los cometidos de cada puesto de trabajo presenta riesgo muy elevado; en base a los resultados obtenidos de la evaluación de riesgos de cada especialidad se implementó una planificación preventiva que permite acogerse a mecanismos de control o minimización de los riesgos identificados dependiendo del nivel de significancia.

**Palabras Claves:** Evaluación de riesgos, seguridad en el trabajo, ergonomía, psicología, medidas de control.

## **La influencia de las redes en la dismorfia corporal: la búsqueda de la perfección en la era digital**

Rex Rolando Rumipulla Ramón<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[rexr.rumipulla1@istla.edu.ec](mailto:rexr.rumipulla1@istla.edu.ec)

Jenny Elizabeth García Carrión<sup>2</sup>  
Ministerio de Educación  
[jeysga\\_81@hotmail.com](mailto:jeysga_81@hotmail.com)

Rolando Andrés Rumipulla García<sup>3</sup>  
Investigador independiente  
[rumipullagarcia2002@gmail.com](mailto:rumipullagarcia2002@gmail.com)

### **Resumen**

Este estudio investiga la influencia de las redes sociales en la dismorfia corporal, un trastorno caracterizado por la preocupación obsesiva por defectos percibidos en la apariencia física. El objetivo principal es analizar cómo la exposición a imágenes idealizadas en las redes sociales contribuye a la insatisfacción corporal y la búsqueda de la perfección en la era digital. La metodología empleada combina investigación cuantitativa y cualitativa. Se realizaron encuestas a jóvenes adultos para evaluar su uso de redes sociales, su percepción de la imagen corporal y sus niveles de dismorfia corporal. Además, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad y análisis de contenido de publicaciones en redes sociales para explorar cómo se representan los ideales de belleza y cómo los usuarios interactúan con ellos. Se revisó literatura científica sobre dismorfia corporal y redes sociales. Los resultados muestran una correlación significativa entre el uso intensivo de redes sociales y la insatisfacción corporal. La exposición a imágenes retocadas y filtradas, así como la comparación constante con otros usuarios, contribuye a la percepción distorsionada de la propia imagen. Los participantes reportaron sentimientos de ansiedad, baja autoestima y presión por alcanzar los estándares de belleza impuestos por las redes sociales. En conclusión, las redes sociales ejercen una influencia significativa en la dismorfia corporal, especialmente en jóvenes adultos. Se recomienda promover la educación sobre el uso crítico de las redes sociales y fomentar la aceptación de la diversidad corporal. Es importante desarrollar estrategias de intervención para prevenir y tratar la dismorfia corporal en la era digital.

**Palabras claves:** redes sociales, dismorfia corporal, era digital.

## Manual del sistema de gestión seguridad y salud en el trabajo del laboratorio de la carrera de agroindustrias del ISTT

Ligia Emilia Quinde Meza<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[ligiaquindemeza@tsachila.edu.ec](mailto:ligiaquindemeza@tsachila.edu.ec)

Lissette Maribel Loor Manzaba<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[lissetteloormanzaba@tsachila.edu.ec](mailto:lissetteloormanzaba@tsachila.edu.ec)

Anderson Francisco Chango Andrade<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[andersonchangoandrade@tsachila.edu.ec](mailto:andersonchangoandrade@tsachila.edu.ec)

Anderson Steven Peñafiel Delgado<sup>4</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[andersonpenafieldelgado@tsachila.edu.ec](mailto:andersonpenafieldelgado@tsachila.edu.ec)

Marco Francisco Granda Proaño<sup>5</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[marcograndaproano@tsachila.edu.ec](mailto:marcograndaproano@tsachila.edu.ec)

German Patricio Segura Nuñez<sup>6</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[germansegura@tsachila.edu.ec](mailto:germansegura@tsachila.edu.ec)

### Resumen

El laboratorio de agroindustrias., se encuentra dedicada a varias actividades y entre ellas la producción de vinos, licores, lácteos, cereales, frutas, hortalizas, y cárnicos., ubicado en el Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas. Conscientes de que las actividades de producción en la Provincia Tsa'chila, son de suma importancia y han sido catalogadas unas de las más importantes a nivel nacional, al ser una provincia altamente productiva se cataloga como una de las actividades de más alto riesgo, por esta razón el presente manual, indica el sistema de gestión de prevención de riesgos a seguir estrictamente para la producción de vinos, licores y lácteos en el Laboratorio del Instituto Tsa'chila, siempre alineada al compromiso de la política de seguridad y salud en el trabajo de laboratorio de agroindustrias. y con el objetivo claro de riesgos del personal, dando un uso racionalizado de los materiales, equipos y herramientas para causar el menor impacto a la salud ocupacional y al medio ambiente.

**Palabras Claves:** Accidente, Enfermedad, Evaluación de riesgo, Identificación de peligro, Incidente.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

### INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN

64



# LIBRO DE MEMORIAS

## III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LOS ANDES INNOVA 2023



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**Tsa chila**  
ACREDITADO  
Resolución N° 08 - SO - 10 - CACES - 2021



Instituto Superior Tecnológico  
**“Los Andes”**  
ISTLA



### AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsachila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva

@istlosandes



<https://www.istla.edu.ec/>



## **Energías renovables: sistemas fotovoltaicos y su impacto en el Ecuador**

Alex Fabian Zuñiga Montero<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[alexf.zuniga1@istla.edu.ec](mailto:alexf.zuniga1@istla.edu.ec)

Cristian Alejandro Guano Salcedo<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[cristiana.guano1@istla.edu.ec](mailto:cristiana.guano1@istla.edu.ec)

65

### **Resumen**

Este estudio analiza la implementación y el impacto de los sistemas fotovoltaicos como fuente de energía renovable en el Ecuador. El objetivo principal es evaluar el potencial de la energía solar en el país, así como sus beneficios y desafíos en el contexto ecuatoriano. La metodología empleada combina investigación cualitativa y cuantitativa. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura científica y técnica sobre sistemas fotovoltaicos, así como el análisis de datos sobre la radiación solar y el consumo energético en el Ecuador. Además, se llevaron a cabo estudios de caso de proyectos fotovoltaicos implementados en diferentes regiones del país. Se realizaron entrevistas a expertos y funcionarios del sector energético. Los resultados muestran que el Ecuador cuenta con un alto potencial para la generación de energía solar, debido a su ubicación geográfica y niveles de radiación solar. La implementación de sistemas fotovoltaicos puede contribuir a la diversificación de la matriz energética, la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la generación de empleo. Sin embargo, también se identificaron desafíos como la necesidad de inversión en infraestructura, la capacitación del personal y la adaptación de la normativa. Como conclusiones se puede destacar que los sistemas fotovoltaicos representan una alternativa viable y sostenible para el Ecuador, con un alto potencial para contribuir a la seguridad energética y el desarrollo sostenible. Se recomienda promover la inversión en proyectos fotovoltaicos, fortalecer la normativa y fomentar la investigación y el desarrollo en este campo. Es importante la implementación de políticas públicas que fomenten el uso de energías renovables.

**Palabras claves:** Energías renovables, sistemas fotovoltaicos, matriz energética.

## **Desarrollo de un vehículo sostenible utilizando energías renovables no convencionales: una innovación en transporte ecológico**

Edwar Alexander Ferrin Moreira<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[Edwar\\_moreira1999@hotmail.com](mailto:Edwar_moreira1999@hotmail.com)

José Andrés Ordoñez Chanchay<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[josea.ordonez2@istla.edu.ec](mailto:josea.ordonez2@istla.edu.ec)

Edwin Geovanny Illescas Aguilar<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[edwingillescas1@istla.edu.ec](mailto:edwingillescas1@istla.edu.ec)

### **Resumen**

El presente diseño de un motocicleta a partir de un diseño propuesto y mejorado para el aprovechamiento de la energía del solar con una carga sustentable, el diseño es tomado del análisis de del diseño, el siguiente prototipo tiene el manejo de una estructura sostenible y para la movilidad a partir de sistemas no convencionales el uso del panel solar de medidas de 70 cm por 70 cm este dispositivo permitirá obtener la energía natural con un rendimiento del 50 % mayor sin la necesidad de una fuente de energía eléctrica su carga será continua mediante el uso del dispositivo, es el desarrollo de la integración de modelos de fuentes de energías es enfocado para evitar el uso de materiales fósiles como son los combustibles, y el aprovechamiento de este tipo de energía con un rendimiento en equipos de movilidad, el sistema del prototipo tiene una batería que es de características de litio de alta gama la cual tiene la función de acumulación de energía en un banco de baterías cabe recabar que se puede hacer un almacenamiento en paralelo para mayor almacenamiento y mejoramiento del sistema, con el uso de equipos de energías no convencionales en un sistema de movilidad se lo puede tener de una manera eficiente a partir del control de las energías aprovechadas, en la base de las leyes y el desarrollo sostenible, el prototipo se lo desarrolla en la zona de Santo Domingo, se tiene un prototipo de movilidad de diferentes sistemas como primario los sistemas de motores de combustión interna, a partir del consumo de hidrocarburos, elementos que son de rendimiento mayor en potencia al momento de trabajo pero son alta mente contaminante al medio ambiente, el presente proyecto tiene la configuración que se detallara en el instructivo presente, los materiales que se utilizaron contaran con los registros y los procedimientos de seguridad para la movilidad del prototipo.

**Palabras Claves:** Movilidad, sistema sostenible, eficiencia energética

## **Diseño de vehículo sustentable con energías renovables no convencionales: innovación en modalidad ecológica**

José Luis García Ramírez<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[josel.garcia2@istla.edu.ec](mailto:josel.garcia2@istla.edu.ec)

Simón Pedro Pacheco Balseca<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[spachecobalseca@yahoo.com](mailto:spachecobalseca@yahoo.com)

Edwin Geovanny Illescas Aguilar<sup>3</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[edwingillescas1@istla.edu.ec](mailto:edwingillescas1@istla.edu.ec)

### **Resumen**

El presente diseño de movilidad a partir de sistemas no convencionales, es el desarrollo de la integración de modelos de fuentes de energías, a partir del uso de recursos naturales como en el caso del diseño el sol como recurso natural y el aprovechamiento de este tipo de energía, y la acumulación en un banco de baterías, con un sistema eficiente, en la base de las leyes de la física como referencia la energía no se destruye solo se transforma, en la zona de Santo Domingo se tiene un sistema de movilidad de diferentes sistemas como primario los sistemas de motores de combustión interna, a partir del consumo de hidrocarburos, elementos que son de rendimiento mayor en potencia al momento de trabajo pero son altamente contaminante al medio ambiente, el presente proyecto tiene la configuración de la utilización de energías solar, el referente prototipo es de movilidad vial, urbana y con una eficiencia de movilidad en dimensiones cortas en una zona de vial con su eficiencia en la recarga de la baterías, el sistema es de carga continua según el uso de la misma, en el diseño se enfocara cada una de las características necesarias para la construcción y los parámetros eléctricos necesarios en los sistemas fotovoltaicos y cumplimiento de las normativas eléctricas en sistemas de movilidad, los siguientes enfoques nos permite tener un mejor desarrollo en los sistemas de movilidad y el cumplimiento apegado al desarrollo tecnológico con el uso de energías no convencionales, enfoque positivo para el medio ambiente y el conocimiento del uso de diferentes sistemas de medios alternativos del uso de la energía eléctrica.

**Palabras Claves:** Movilidad, sistema sostenible, eficiencia energética

## **Aplicación de recubrimientos a base de almidones y clavo de olor en aguacate hass, Ecuador**

Ronald Ricardo Jiménez Delgado<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila  
[ronaldjimenez@tsachila.edu.ec](mailto:ronaldjimenez@tsachila.edu.ec)

### **Resumen**

Este estudio investiga la aplicación de recubrimientos comestibles a base de almidones y clavo de olor en aguacates Hass cultivados en Ecuador, con el objetivo de prolongar su vida útil y mantener su calidad postcosecha. El objetivo principal es evaluar la efectividad de estos recubrimientos en la conservación de aguacates, analizando sus propiedades físicas, químicas y microbiológicas. La metodología empleada combina investigación experimental y análisis de laboratorio. Se elaboraron recubrimientos a base de almidones de diferentes fuentes (yuca, maíz) y extracto de clavo de olor, variando las concentraciones de los componentes. Los aguacates Hass fueron recubiertos y almacenados en condiciones controladas, realizando análisis periódicos para evaluar la pérdida de peso, la firmeza, el color, el contenido de sólidos solubles, la acidez y la actividad antimicrobiana. Se realizaron pruebas sensoriales para evaluar la aceptación de los aguacates recubiertos. Los resultados muestran que los recubrimientos a base de almidones y clavo de olor fueron efectivos para reducir la pérdida de peso y mantener la firmeza de los aguacates durante el almacenamiento. El extracto de clavo de olor contribuyó a inhibir el crecimiento de microorganismos, prolongando la vida útil de los frutos. Los recubrimientos no afectaron significativamente las propiedades químicas y sensoriales de los aguacates. Se identificó una formulación óptima de recubrimiento que logró los mejores resultados en términos de conservación y calidad. Una de las principales conclusiones de esta investigación es que los recubrimientos a base de almidones y clavo de olor representan una alternativa prometedora para prolongar la vida útil y mantener la calidad de los aguacates Hass en Ecuador. Se recomienda la implementación de esta tecnología en la industria agroalimentaria, con el fin de reducir las pérdidas postcosecha y mejorar la competitividad del aguacate ecuatoriano en el mercado internacional. Es importante continuar investigando para optimizar las formulaciones de recubrimientos y adaptarlas a las condiciones específicas de cada región productora.

**Palabras clave:** Aguacate Hass, recubrimientos comestibles, almidones, clavo de olor.

## Programa de seguridad industrial como prevención de accidentes eléctricos en la industrial

Génesis Rubí Saldaña Duque<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[genesisrubisd27@gmail.com](mailto:genesisrubisd27@gmail.com)

Alex Alfredo Chanatasig Lasluisa<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[alfred1984chana@istla.edu.ec](mailto:alfred1984chana@istla.edu.ec)

### Resumen

Los riesgos laborales en las industrias continúan siendo una preocupación global, según estadísticas se estima que casi 3 mil personas mueren por accidentes y enfermedades por el cumplimiento de sus actividades laborales. Se tiene por objetivo establecer un programa de seguridad como prevención de accidentes eléctricos, por medio de la implementación de un procedimiento de bloqueo/ etiquetado en cumplimiento de las normas OSHA, que permita a los trabajadores realizar la intervención, mantenimiento y reparaciones en máquinas o equipos de manera segura, para garantizar la identificación, aislamiento y bloqueo de cualquier fuente de energía potencialmente peligrosa. Considerando el objetivo SAM => Significa Acceso Seguro a Máquina y LOTO => Significa Bloquear y Señalizar las fuentes de energía. Las fuentes comunes de energía peligrosa incluyen electricidad, movimiento mecánico, aire presurizado y temperaturas calientes y frías. Las liberaciones de energía peligrosa pueden ocurrir durante la instalación, mantenimiento, servicio o reparación de máquinas, equipos, procesos o sistemas, causando efectos adversos que lleva a una siniestralidad laboral por no controlar las energías antes mencionadas. Para mitigar los accidentes que se puedan ocasionar se debe formar e informar al trabajador para el cumplimiento de procedimientos para la manipulación de la maquinaria y equipos en el que interviene el LOTO. Posterior a la identificación de energías peligrosas y la capacitación al personal, se genera un procedimiento tal como el aislamiento que impide el paso de energías para proceder a instalar los dispositivos que permiten el bloqueo y sus etiquetas o tarjetas, además de asegurarse, los empleadores deben desarrollar, implementar y verificar el cumplimiento de una política energética.

**Palabras Claves:** Bloqueo, Etiquetado, energía peligrosa, riesgo eléctrico.

## Enriquecimiento de masas quebradas mediante la adición de pulverizado de cáscara de naranja

Marilyn Cecibel Sánchez Albán<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila  
[marilynsanchez@tsachila.edu.ec](mailto:marilynsanchez@tsachila.edu.ec)

Daniel Israel Guerrero Canchala<sup>2</sup>  
Cuerpo de Ingenieros del Ejército  
[danielsonyec@gmail.com](mailto:danielsonyec@gmail.com)

Lyndon Sánchez Guazumba<sup>3</sup>  
Unidad Educativa Stephen Hawking  
[lynsan642013@hotmail.com](mailto:lynsan642013@hotmail.com)

### Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad investigar los beneficios de la cáscara de naranja para comprender su potencial culinario en masas quebradas, además se determinaron las cantidades específicas de pulverizado a utilizar en preparaciones a través de pruebas experimentales para evitar enmascarar el sabor propio de los productos y finalmente se evaluaron las características organolépticas de los productos elaborados para determinar su aceptación. La investigación fue de carácter cualitativo ya que mediante el uso de la encuesta se obtuvo el porcentaje de pulverizado que se debe agregar en las masas quebradas para garantizar su sabor y el nivel investigativo que se aplicó fue el exploratorio ya que se exploró un problema poco estudiado y que no ha sido abordado antes. Los resultados revelaron que la adición de pulverizado de frutas no solo mejoró el sabor y la apariencia de los productos, sino que también implementó su contenido de vitaminas más sin embargo se encontraron limitaciones en términos de la vida útil de los productos enriquecidos. En conclusión, la adición de pulverizado de frutas a los productos de pastelería puede ser una estrategia efectiva para mejorar su valor nutricional y atractivo, aunque se requieren más investigaciones para abordar las limitaciones identificadas.

**Palabras Claves:** Pulverizado, naranja, masas quebradas, vida útil.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

71



# LIBRO DE MEMORIAS

II CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
LOS ANDES INNOVA 2023



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**Tsa chila**  
**ACREDITADO**  
Resolución N° 08 - SO - 15 - CADES - 2021



### AVAL ACADÉMICO

Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
Instituto Superior Tecnológico Tsachila  
Red de Aprendizaje para Educación Media  
Red Ecuatoriana de Investigación Científica Inclusiva

@istlosandes



<https://www.istla.edu.ec/>



## **Vulneración del principio de celeridad por insuficiencia de impulso procesal en los delitos de tránsito en el cantón Santo Domingo, año 2023**

Luis Miguel Alvarado Martínez<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[luism.alvarado1@istla.edu.ec](mailto:luism.alvarado1@istla.edu.ec)

Doris Alexandra Martínez Martínez<sup>2</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[dorisa.martinez1@istla.edu.ec](mailto:dorisa.martinez1@istla.edu.ec)

Adriana Sofía Arana Torres<sup>3</sup>  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[asaranat@ube.edu.ec](mailto:asaranat@ube.edu.ec)

72

### **Resumen**

El presente trabajo investigativo titulado “vulneración del principio de celeridad por insuficiencia de impulso procesal en los delitos de tránsito en el cantón Ambato, año 2023”, la problemática planteada guarda relación con la falta de eficacia y rapidez en la sustanciación de las causas interpuestas por desacuerdos en materia de tránsito. El principio de celeridad en los juicios es considerado como un eje fundamental, debido a que permite garantizar la pronta complacencia de las necesidades de los sujetos intervinientes. La aplicación de este posibilita la observancia de una fortaleza esencial, como es el caso de la probabilidad de brindar una respuesta puntual a las denuncias realizadas por cuestiones de tránsito, lo cual tiene como objetivo no llegar a un escenario de retardos injustificados. Sin embargo, la implementación de este principio procesal también enfrenta debilidad, por ejemplo; la falta de recursos monetarios suficientes para la aplicación efectiva. Es importante mencionar que, la celeridad permite la protección de los derechos de las partes implicadas, y garantiza la materialización del impulso procesal. En ese sentido, resulta esencial tomar en consideración la amplia gama de oportunidades que trae consigo la aplicación del principio de celeridad. Una de las maneras más favorables que promueve el ejercicio de los derechos de las partes y establece acuerdos bajo criterios de equidad, es por medio de los métodos alternos de resolución de conflictos. Se caracterizan por su agilización procedimental, reducción de costos y utilización de la escucha activa, esto permite llegar a una solución óptima que satisface las necesidades de los interesados.

**Palabras Claves:** Veneración del Principio de celeridad, Impulso Procesal, Delitos de Tránsito.

## **Dificultades y retos jurídicos en la delimitación del páramo de PISBA: una perspectiva desde los derechos humanos de las comunidades Paramunas**

Julián Felipe Cristiano Mendivelso<sup>1</sup>  
Universidad Libre  
[julianf-cristianom@unilibre.edu.co](mailto:julianf-cristianom@unilibre.edu.co)

73

### **Resumen**

Este estudio examina las dificultades y retos jurídicos que surgen en el proceso de delimitación del páramo de Pisba, con un enfoque particular en los derechos humanos de las comunidades paramunas. El objetivo principal es analizar cómo la delimitación del páramo afecta los derechos de estas comunidades y proponer soluciones jurídicas que garanticen su protección. La metodología empleada combina investigación cualitativa y análisis jurídico. Se realizó una revisión exhaustiva de la normativa ambiental y de derechos humanos, así como el análisis de jurisprudencia y estudios de caso relacionados con la delimitación de páramos y los derechos de comunidades locales. Además, se llevaron a cabo entrevistas a líderes comunitarios, expertos en derecho ambiental y funcionarios públicos para obtener una visión integral de los desafíos y perspectivas. Los resultados revelan que la delimitación del páramo de Pisba plantea desafíos jurídicos complejos, como la tensión entre la protección ambiental y los derechos de las comunidades paramunas a la tierra, el territorio y la participación. Se identificaron dificultades en la aplicación de la normativa ambiental y la falta de mecanismos efectivos para garantizar la participación de las comunidades en el proceso de delimitación. Se observó que las comunidades paramunas sienten que sus derechos son vulnerados. Dentro de las principales conclusiones la delimitación del páramo de Pisba requiere un enfoque jurídico que garantice la protección de los derechos humanos de las comunidades paramunas. Se recomienda fortalecer la normativa ambiental y de derechos humanos, así como implementar mecanismos efectivos para garantizar la participación de las comunidades en el proceso de delimitación. Es importante promover el diálogo intercultural y la construcción de consensos entre las comunidades, el Estado y otros actores relevantes.

**Palabras claves:** Dificultades y retos jurídicos, PISBA, derechos humanos, comunidades Paramunas.

## Delitos contra la eficiencia de la administración pública

Diego Marcelo Bonilla Morejón<sup>1</sup>  
Consejo de la Judicatura  
[diego.bonilla@funcionjudicial.gob.ec](mailto:diego.bonilla@funcionjudicial.gob.ec)

74

### Resumen

Esta investigación analiza los delitos contra la eficiencia de la administración pública en Ecuador, abordando prácticas de corrupción y su impacto en la gestión estatal. El objetivo general fue examinar cómo estos delitos vulneran los principios de transparencia y eficiencia, identificando casos emblemáticos que evidencian esta problemática. La metodología empleada consistió en un enfoque cualitativo, basado en la revisión documental de fuentes oficiales, normativas, informes fiscales y casos judicializados. Se analizaron los factores que facilitan la corrupción en la administración pública y su relación con la debilidad institucional. Como resultado, se destacó el caso Sinohydro, relacionado con el proyecto hidroeléctrico Coca-Codo Sinclair. La investigación evidenció el pago de aproximadamente 76 millones de dólares en sobornos entre 2009 y 2018, a través de falsas consultorías. Este caso representa un ejemplo paradigmático de cómo los delitos de cohecho afectan proyectos estratégicos. En conclusión, la corrupción en la administración pública erosiona la confianza ciudadana, genera pérdidas económicas significativas y debilita los procesos de desarrollo institucional. Los hallazgos subrayan la necesidad de implementar controles más rigurosos y fortalecer los mecanismos de prevención y sanción para garantizar la eficiencia y transparencia en la gestión pública.

**Palabras claves:** Administración pública, corrupción, transparencia y eficacia.

## El papel vital del whistleblowing en la integridad estatal y su impacto en el ámbito penal, un breve análisis

Delia Paulina Samaniego Quiguiri<sup>1</sup>  
Universidad Estatal de Milagro  
[dsamaniegoq@unemi.edu.ec](mailto:dsamaniegoq@unemi.edu.ec)

75

### Resumen

Este estudio explora el papel fundamental del *whistleblowing* (denuncia de irregularidades) en la preservación de la integridad estatal y su repercusión en el ámbito penal. El objetivo principal es analizar cómo la denuncia de actos ilícitos por parte de funcionarios y ciudadanos contribuye a la detección y sanción de la corrupción, así como a la promoción de una administración pública transparente y responsable. La metodología empleada combina investigación cualitativa y análisis jurídico. Se realizó una revisión exhaustiva de la normativa nacional e internacional sobre *whistleblowing*, así como el análisis de jurisprudencia y estudios de caso relacionados con la denuncia de irregularidades en el sector público. Además, se llevaron a cabo entrevistas a expertos en derecho penal, funcionarios públicos y representantes de organizaciones de la sociedad civil para obtener una visión integral de los desafíos y perspectivas. Los resultados revelan que el *whistleblowing* es una herramienta esencial para la detección y sanción de la corrupción en el sector público. La denuncia de actos ilícitos por parte de funcionarios y ciudadanos contribuye a la investigación y persecución de delitos, así como a la recuperación de activos públicos. Sin embargo, también se identificaron desafíos como la falta de protección efectiva para los denunciantes, la cultura del silencio y la impunidad. Como conclusión se destaca que el *whistleblowing* desempeña un papel vital en la preservación de la integridad estatal y la lucha contra la corrupción. Se recomienda fortalecer la normativa y los mecanismos de protección para los denunciantes, así como promover una cultura de transparencia y rendición de cuentas en el sector público. Es importante garantizar la independencia y eficacia de las instituciones encargadas de investigar y sancionar los actos de corrupción.

**Palabras claves:** Whistleblowing, integridad estatal, corrupción, derecho penal.

## La importancia de la perspectiva intercultural en el contexto

Jaime Guano Guano Fogacho<sup>1</sup>  
Fiscalía General del Estado  
[guanoj@fiscalia.gob.ec](mailto:guanoj@fiscalia.gob.ec)

76

### Resumen

Este estudio explora la relevancia de la perspectiva intercultural en diversos contextos, desde el educativo hasta el organizacional y social. El objetivo principal es analizar cómo la comprensión y el respeto por la diversidad cultural pueden enriquecer las interacciones humanas, promover la inclusión y fomentar la construcción de sociedades más equitativas. La metodología empleada combina investigación cualitativa y análisis crítico. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura académica sobre interculturalidad, comunicación intercultural y estudios culturales. Además, se analizaron estudios de caso de proyectos y programas que incorporan la perspectiva intercultural en diferentes contextos. Se realizaron entrevistas a expertos en interculturalidad y a representantes de comunidades diversas. Los resultados revelan que la perspectiva intercultural contribuye a la superación de prejuicios y estereotipos, al fortalecimiento del diálogo intercultural y a la promoción de la empatía y la comprensión mutua. Además, se observó que la incorporación de la perspectiva intercultural en las políticas públicas y en las prácticas organizacionales favorece la inclusión de grupos minoritarios y la construcción de sociedades más justas y equitativas. Se evidenció que la falta de esta perspectiva conlleva a discriminación y marginalización. Entre las principales conclusiones la perspectiva intercultural es fundamental para construir sociedades más inclusivas, equitativas y respetuosas de la diversidad cultural. Se recomienda promover la educación intercultural en todos los niveles educativos, así como fomentar la capacitación de profesionales y funcionarios públicos en competencias interculturales. Es importante fortalecer los mecanismos de participación y diálogo intercultural en los procesos de toma de decisiones.

**Palabras claves:** Interculturalidad, diversidad cultural, comunicación intercultural, inclusión social.

## La justicia terapéutica: una nueva perspectiva en la rehabilitación social

Jefferson Steven Bonilla Morejón<sup>1</sup>  
Profesional independiente  
[jeffersonbonillamorejon@gmail.com](mailto:jeffersonbonillamorejon@gmail.com)

77

### Resumen

Este estudio explora la justicia terapéutica como un enfoque innovador en la rehabilitación social, centrándose en las necesidades psicológicas y emocionales de los individuos involucrados en el sistema de justicia penal. El objetivo principal es analizar cómo la integración de principios terapéuticos en los procesos judiciales puede mejorar los resultados de la rehabilitación, reducir la reincidencia y promover la reinserción social. La metodología empleada combina investigación cualitativa y análisis crítico. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura académica sobre justicia terapéutica, psicología forense y rehabilitación social. Además, se analizaron estudios de caso de programas de justicia terapéutica implementados en diferentes países. Se realizaron entrevistas a jueces, psicólogos, trabajadores sociales y exreclusos para obtener una visión integral de los desafíos y perspectivas. Los resultados revelan que la justicia terapéutica puede ser efectiva para abordar las causas subyacentes del comportamiento delictivo, como el abuso de sustancias, los trastornos mentales y los traumas. La integración de tratamientos psicológicos y sociales en los procesos judiciales puede mejorar la motivación de los individuos para cambiar, fortalecer sus habilidades de afrontamiento y promover su reinserción social. Sin embargo, también se identificaron desafíos como la necesidad de capacitación especializada para los profesionales del sistema de justicia penal y la falta de recursos para implementar programas de justicia terapéutica a gran escala. Entre las conclusiones principales la justicia terapéutica representa una perspectiva prometedora para mejorar la rehabilitación social y reducir la reincidencia. Se recomienda promover la implementación de programas de justicia terapéutica en el sistema de justicia penal, así como fortalecer la colaboración entre profesionales del derecho, la psicología y el trabajo social. Es importante garantizar el acceso a tratamientos psicológicos y sociales para los individuos involucrados en el sistema de justicia penal.

**Palabras claves:** Justicia terapéutica, rehabilitación social, psicología forense, reinserción.

## Uso legítimo de la fuerza

Andrés Gabriel Pazmiño Carrillo<sup>1</sup>  
Profesional independiente  
[andrespaz\\_83@hotmail.com](mailto:andrespaz_83@hotmail.com)

78

### Resumen

Este estudio se centra en el análisis del uso legítimo de la fuerza por parte de los agentes del Estado, examinando los límites y principios que rigen su aplicación. El objetivo principal es evaluar cómo se equilibra la necesidad de mantener el orden público y la seguridad ciudadana con la protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales. La metodología empleada combina investigación cualitativa y análisis jurídico. Se realizó una revisión exhaustiva de la normativa nacional e internacional sobre el uso de la fuerza, incluyendo tratados de derechos humanos, jurisprudencia y protocolos policiales. Además, se analizaron estudios de caso de incidentes de uso de la fuerza y se llevaron a cabo entrevistas a expertos en derecho, seguridad y derechos humanos para obtener una visión integral de los desafíos y perspectivas. Los resultados revelan que el uso legítimo de la fuerza debe estar guiado por los principios de legalidad, necesidad, proporcionalidad y rendición de cuentas. Se identificaron desafíos en la aplicación de estos principios, como la falta de capacitación de los agentes, la ambigüedad de la normativa y la dificultad para evaluar la proporcionalidad en situaciones de alta tensión. Además, se observó que el uso excesivo de la fuerza puede generar violaciones de derechos humanos y erosionar la confianza en las instituciones. Se puede destacar como conclusión que el uso legítimo de la fuerza es un tema complejo que requiere un equilibrio delicado entre la seguridad y los derechos. Se recomienda fortalecer la capacitación de los agentes en derechos humanos y protocolos de uso de la fuerza, así como mejorar los mecanismos de control y rendición de cuentas. Es importante promover una cultura de respeto a los derechos humanos y garantizar la investigación y sanción de los abusos.

**Palabras clave:** Uso de la fuerza, derechos humanos, seguridad ciudadana, proporcionalidad.

## Los gritos silenciosos de las víctimas de violencia de género: Un enfoque desde la perspectiva pre procesal y procesal penal en el Ecuador

Franklin Remigio Murillo Ramos<sup>1</sup>  
Consejo de la Judicatura  
[fremy76@hotmail.com](mailto:fremy76@hotmail.com)

79

### Resumen

Este estudio examina las dificultades que enfrentan las víctimas de violencia de género en el sistema de justicia penal ecuatoriano, desde la etapa pre procesal hasta la procesal. El objetivo principal es analizar las barreras que impiden el acceso a la justicia y la protección efectiva de las víctimas, así como proponer estrategias para mejorar la respuesta del sistema. La metodología empleada combina investigación cualitativa y análisis jurídico. Se realizó una revisión exhaustiva de la normativa nacional e internacional sobre violencia de género y derechos de las víctimas, así como el análisis de jurisprudencia y estudios de caso de procesos penales por violencia de género en el Ecuador. Además, se llevaron a cabo entrevistas a víctimas, abogados, fiscales y jueces para obtener una visión integral de los desafíos y perspectivas. Los resultados revelan que las víctimas de violencia de género enfrentan múltiples barreras en el sistema de justicia penal ecuatoriano, como la falta de información y asesoramiento legal, la revictimización, la falta de capacitación de los operadores de justicia y la impunidad. Se identificaron deficiencias en la investigación y persecución de los delitos de violencia de género, así como en la implementación de medidas de protección para las víctimas. Las víctimas se sienten desprotegidas. Como conclusión se evidenció que es necesario fortalecer la respuesta del sistema de justicia penal ecuatoriano ante la violencia de género, garantizando el acceso a la justicia y la protección efectiva de las víctimas. Se recomienda mejorar la capacitación de los operadores de justicia, implementar protocolos de atención especializada, fortalecer los mecanismos de protección y promover la cultura de denuncia. Es importante garantizar la reparación integral de las víctimas y la sanción efectiva de los agresores.

**Palabras clave:** Violencia de género, víctimas, sistema de justicia, proceso penal.

## El procedimiento directo y el principio de imparcialidad en el juzgamiento de infracciones penales

Carmen Magdalena López Salinas<sup>1</sup>  
Fiscalía General del Estado  
[lopezsc@fiscalia.gob.ec](mailto:lopezsc@fiscalia.gob.ec)

80

### Resumen

En el desarrollo de la presente investigación se realizó un análisis detallado del procedimiento directo y el principio de imparcialidad en el juzgamiento de infracciones penales; donde se establece que la competencia de la autoridad jurisdiccional oportuno en las diferentes instancias del proceso penal dentro de la figura jurídica del procedimiento directo sea diferente. Cabe señalar que, para satisfacer los requisitos formales y sustantivos del procedimiento directo, se requiere del análisis de su naturaleza sui generis de conformidad con lo dispuesto en el Código Orgánico Integral Penal en concordancia con normativa constitución e infraconstitucional, reconociendo que, en este contexto, todo proceso iniciado por violación de normas previamente establecidas se consolidará como ineficaz. El análisis se refiere a la imparcialidad del juzgador en el desarrollo de un procedimiento directo, cuestionando la objetividad que puede tener esa autoridad jurisdiccional al momento de valorar elementos y disponer sobre ellos al margen de violentar su posición de garante de justicia estatal, y su función de administrar justicia, pues resolvería respecto a un procedimiento del cual ya antecedió el conocimiento. Además, se hace referencia a la validez de un procedimiento proveniente de la atentatoria violación a principios, escenario que deniega la eficacia de una justicia oportuna y de calidad a los usuarios del sistema, pues según la normativa legal vigente el mismo juez que procedió a calificar la flagrancia y ha resuelto medidas cautelares, es el juez que sustanciará la audiencia de juzgamiento. Se concluye que las herramientas y mecanismos de procedimiento mediante el cual se sustancia una causa sometida al procedimiento directo se sujetan a un proceso que atenta al principio de imparcialidad al constituirse un poder ciudadano, es de obligatoria observancia por parte de los juzgadores.

**Palabras clave:** imparcialidad, infracciones, ineficaz, objetividad, procedimiento, validez.

## Educación superior en la era de la inteligencia artificial: retos y tendencias

José Luis Vera Solórzano<sup>1</sup>  
Instituto Superior Tecnológico Los Andes  
[jose Luisverasol@gmail.com](mailto:jose Luisverasol@gmail.com)

Mónica Alexandra Cedeño Marcillo<sup>2</sup>  
Unidad Educativa Dr. Carlos Rufino Marín  
[jlmoni21@hotmail.com](mailto:jlmoni21@hotmail.com)

Jessica Viviana Vera Solórzano<sup>3</sup>  
Independiente  
[vivi190889@hotmail.com](mailto:vivi190889@hotmail.com)

### Resumen

El estudio "Educación superior en la era de la inteligencia artificial: retos y tendencias" explora el impacto transformador de la IA en la educación superior. El objetivo principal es analizar cómo la IA está remodelando las prácticas educativas, los roles de los educadores y las experiencias de los estudiantes. La metodología empleada incluye una revisión exhaustiva de la literatura académica y de la industria, así como el análisis de estudios de caso de instituciones que han integrado la IA en sus programas. Además, se realizaron encuestas y entrevistas a educadores, estudiantes y expertos en tecnología para obtener una visión integral de los desafíos y oportunidades. Los resultados revelan que la IA está impulsando la personalización del aprendizaje, facilitando la creación de contenido educativo adaptativo y mejorando la eficiencia administrativa. Además, se identificaron tendencias emergentes como el uso de chatbots para soporte estudiantil, la analítica de aprendizaje para la detección temprana de riesgos y la realidad aumentada para experiencias de aprendizaje inmersivas. Sin embargo, también se destacan retos importantes, incluyendo la necesidad de capacitación docente en IA, la preocupación por la equidad y el acceso, y las implicaciones éticas del uso de datos de los estudiantes. En conclusión, la IA tiene el potencial de revolucionar la educación superior, pero su implementación exitosa requiere una planificación cuidadosa y una consideración ética. Las instituciones deben invertir en el desarrollo de capacidades de IA, fomentar la colaboración entre educadores y tecnólogos, y priorizar la equidad y la inclusión. Al abordar estos retos, la educación superior puede aprovechar al máximo el potencial de la IA para mejorar la calidad y la accesibilidad del aprendizaje en la era digital.

**Palabras claves:** Educación superior, era digital, inteligencia artificial, retos y tendencias.