

Influencia del estilo de apego y la resolución de conflictos en las relaciones interpersonales de estudiantes

Influence of attachment style and conflict resolution on interpersonal relationships of students

Influência do estilo de vinculação e da resolução de conflitos nas relações interpessoais dos estudantes.

Juan Ramón Torres García¹
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
jtorresg2@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-9207-9287>



Esthela Noemi Villares Jiménez²
Instituto Superior Tecnológico "Los Andes"
esthelan.villares1@istla.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-7385-0667>



Eiter Oliver Gómez Villares³
Instituto Superior Tecnológico "Los Andes"
olivergomez1999@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-2431-0045>



Holger Lizandro Meza Arguello⁴
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
hmezaa@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0415-5125>



DOI / URL: <https://doi.org/10.55813/gaea/ccri/v6/nE1/862>

Como citar:

Torres, J., Villares, E., Gómez, E. & Meza, H. (2024). *Influencia del estilo de apego y la resolución de conflictos en las relaciones interpersonales de estudiantes*. *Código Científico Revista de Investigación*, 6(E1), 2970-2984.

Recibido: 10/02/2025

Aceptado: 10/03/2025

Publicado: 31/03/2025

¹ Magister en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación, Coordinador Carrera de Psicopedagogía, Docente de Educación Emocional, Desarrollo de Titulación II, Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador.

² Magister en Educación Básica, Licenciada en Ciencias de la Educación mención Mercadotecnia y Publicidad, Diseñadora de Modas. Docente del Instituto Superior Tecnológico "Los Andes", Ecuador.

³ Abogado, Licenciado en Administración de Empresas, Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software. Docente del Instituto Superior Tecnológico "Los Andes", Ecuador.

⁴ Doctorando en Ciencias de la Educación por la Universidad Enrique José Varona, La Habana-Cuba. Magíster en Innovación en Educación. Magister en Psicología Educativa. Docente de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador.

Resumen

La investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre los estilos de apego y los patrones de resolución de conflictos en las relaciones interpersonales de estudiantes universitarios. Se desarrolló un estudio cualicuantitativo con una muestra de 50 estudiantes de Psicopedagogía de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, empleando métodos teóricos y empíricos. La metodología incluyó la aplicación de una encuesta estructurada que evaluó las dimensiones de apego y resolución de conflictos mediante una escala Likert, complementada con observaciones sistemáticas de las interacciones interpersonales en el contexto universitario. Los resultados evidenciaron una predominancia del estilo de apego seguro-autónomo, caracterizado por una alta disposición a la búsqueda de apoyo emocional y facilidad para la expresión emocional. Se identificó una marcada tendencia hacia estrategias colaborativas de resolución de conflictos y una baja preferencia por mecanismos evitativos. La correlación encontrada entre el apego seguro y el desarrollo de mecanismos adaptativos de gestión de conflictos sugiere que el fortalecimiento de patrones de apego seguros puede potenciar el desarrollo de competencias más efectivas para la resolución de conflictos en el ámbito universitario.

Palabras Clave: Competencias Socioemocionales; Comportamiento Adaptativo; Estilos de Apego; Relaciones Interpersonales; Resolución de Conflictos.

Abstract

The aim of this research was to analyze the relationship between attachment styles and conflict resolution patterns in interpersonal relationships of university students. A qualitative-quantitative study was developed with a sample of 50 students of Psychopedagogy from the Technical State University of Quevedo, using theoretical and empirical methods. The methodology included the application of a structured survey that evaluated the dimensions of attachment and conflict resolution using a Likert scale, complemented by systematic observations of interpersonal interactions in the university context. The results showed a predominance of the secure-autonomous attachment style, characterized by a high willingness to seek emotional support and ease of emotional expression. A marked tendency towards collaborative conflict resolution strategies and a low preference for avoidance mechanisms was identified. The correlation found between secure attachment and the development of adaptive conflict management mechanisms suggests that strengthening secure attachment patterns can enhance the development of more effective conflict resolution skills in the university setting.

Keywords: Socio-emotional Competencies; Adaptive Behavior; Attachment Styles; Interpersonal Relations; Conflict Resolution.

Resumo

A pesquisa teve como objetivo analisar a relação entre estilos de apego e padrões de resolução de conflitos nas relações interpessoais de estudantes universitários. Foi desenvolvido um estudo qualitativo-quantitativo com uma amostra de 50 estudantes de Psicopedagogia da Universidade Técnica Estadual de Quevedo, utilizando métodos teóricos e empíricos. A metodologia incluiu a aplicação de um inquérito estruturado que avaliou as dimensões de apego e resolução de conflitos utilizando uma escala Likert, complementada por observações

sistemáticas das interações interpessoais no contexto universitário. Os resultados mostraram uma predominância do estilo de apego seguro-autônomo, caracterizado por uma alta disposição para buscar apoio emocional e facilidade de expressão emocional. Identificou-se uma tendência acentuada para estratégias colaborativas de resolução de conflitos e uma baixa preferência por mecanismos de prevenção. A correlação encontrada entre o apego seguro e o desenvolvimento de mecanismos adaptativos de gestão de conflitos sugere que o fortalecimento de padrões de apego seguro pode melhorar o desenvolvimento de competências mais eficazes para a resolução de conflitos no ambiente universitário.

Palavras-chave: Competências Socioemocionais; Comportamento Adaptativo; Estilos de Anexo; Relações interpessoais; Resolução de Conflitos.

Introducción

Las relaciones interpersonales constituyen un pilar fundamental en el desarrollo humano y el bienestar psicológico. En el contexto global actual, marcado por la digitalización de las interacciones sociales y los cambios en los patrones de comunicación, se ha observado un incremento significativo en los desafíos relacionados con el establecimiento y mantenimiento de vínculos saludables. Según la (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023), el 35% de la población mundial experimenta dificultades significativas en sus relaciones interpersonales, lo que impacta directamente en su salud mental y calidad de vida.

En Latinoamérica, esta problemática adquiere matices particulares debido a factores socioculturales específicos. Estudios recientes indican que el 42% de los adultos latinoamericanos presenta patrones de apego inseguro, lo cual se relaciona directamente con dificultades en la resolución de conflictos interpersonales. Los cambios en las estructuras familiares tradicionales y la creciente presión socioeconómica han contribuido a modificar los patrones de vinculación afectiva en la región.

En el contexto ecuatoriano, las investigaciones sobre estilos de apego y resolución de conflictos son limitadas. Sin embargo, datos del (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2022) señalan que el 45% de las consultas psicológicas en el país están relacionadas con problemas en las relaciones interpersonales. Esto sugiere la necesidad imperante de comprender mejor la dinámica entre los patrones de apego y las estrategias de resolución de

conflictos en la población ecuatoriana.

La teoría del apego, desarrollada inicialmente por Bowlby (1969) y expandida por Ainsworth (1978), proporciona un marco teórico sólido para comprender cómo los primeros vínculos afectivos influyen en las relaciones interpersonales posteriores. Investigaciones recientes han evidenciado correlaciones significativas entre los estilos de apego y las estrategias empleadas en la resolución de conflictos. Lo Coco et al. (2024) destacan que el estilo de apego seguro no solo se asocia con una mayor interdependencia, compromiso, confianza y satisfacción en las relaciones interpersonales, sino que también predispone a los individuos a utilizar estrategias más colaborativas y constructivas en situaciones de conflicto. Además, estos autores señalan que el estilo de apego actúa como moderador en la relación entre las alianzas del actor y la pareja en contextos terapéuticos grupales, influenciando significativamente el desarrollo de patrones de alianza-resultado.

Este estudio tiene como objetivo principal analizar la relación entre los estilos de apego y los patrones de resolución de conflictos en las relaciones interpersonales en una muestra de adultos ecuatorianos. Específicamente, se busca: a) identificar los estilos de apego predominantes en la población estudiada, b) examinar las estrategias de resolución de conflictos más utilizadas, y c) establecer correlaciones entre ambas variables.

La literatura especializada ha identificado cuatro tipologías fundamentales de estilos de apego (Bobbio & Arbach, 2019). El apego seguro-autónomo se caracteriza por el establecimiento de relaciones basadas en la confianza y el apoyo mutuo. En contraste, el apego inseguro evitativo-devaluante se distingue por una marcada autosuficiencia e independencia, junto con una tendencia a minimizar la importancia de los vínculos afectivos. El apego inseguro ambivalente-preocupado se manifiesta a través de una intensa necesidad de cercanía, acompañada de inseguridad, temor al abandono y limitada autonomía. Por último, el apego desorganizado se caracteriza por una profunda ambivalencia hacia la figura de apego,

frecuentemente asociada a experiencias traumáticas tempranas.

Ordiales et al. (2022) señalan que el sistema de apego humano se manifiesta a través de tres patrones conductuales distintivos: en primer lugar, la búsqueda activa y mantenimiento de proximidad hacia una figura de apego que proporcione protección; en segundo lugar, la utilización de esta figura como una "base segura" que facilita la exploración de entornos no familiares; y finalmente, el recurso a la figura de apego como "refugio" durante situaciones percibidas como amenazantes o alarmantes.

Metodología

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualicuantitativo, permitiendo una comprensión integral del fenómeno estudiado mediante la combinación de datos cualitativos y cuantitativos. El diseño investigativo se estructuró en función de diversos métodos científicos, cada uno seleccionado por su pertinencia para abordar los objetivos planteados.

Métodos Teóricos

Método Dialéctico: Se empleó para analizar las contradicciones y relaciones dinámicas entre los estilos de apego y las estrategias de resolución de conflictos, permitiendo comprender cómo estos elementos se influyen mutuamente y evolucionan en el contexto de las relaciones interpersonales.

Método Histórico-Lógico: Facilitó el estudio de la evolución temporal de los patrones de apego y su manifestación en las relaciones interpersonales de los estudiantes universitarios, estableciendo conexiones lógicas entre sus experiencias pasadas y sus comportamientos actuales.

Método de Inducción-Deducción: Se utilizó para establecer generalizaciones a partir de los casos particulares observados en la muestra de estudiantes, así como para aplicar principios generales de la teoría del apego a situaciones específicas de la población estudiada.

Método de Análisis-Síntesis: Permitió descomponer el fenómeno estudiado en sus elementos constitutivos para su examen detallado, y posteriormente integrar los hallazgos en una comprensión holística de la relación entre estilos de apego y resolución de conflictos.

Métodos Empíricos

Observación: Se implementó una observación estructurada de las interacciones interpersonales de los estudiantes en el contexto universitario, utilizando una guía de observación previamente validada que permitió registrar patrones de comportamiento relacionados con los estilos de apego y las estrategias de resolución de conflictos.

Encuesta: Se aplicó un cuestionario estructurado a una muestra de 50 estudiantes de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ). El instrumento incluyó la Escala de Estilos de Apego para evaluar los patrones de vinculación afectiva y el Inventario de Resolución de Conflictos para identificar las estrategias empleadas en situaciones de conflicto interpersonal.

Métodos Estadístico-Matemáticos

Se empleó la estadística descriptiva para el procesamiento y análisis de los datos obtenidos, incluyendo la distribución de frecuencias y porcentajes para variables categóricas, el análisis de correlación entre variables y las representaciones gráficas de los resultados mediante tablas y figuras

Procedimiento

La investigación se desarrolló en tres fases:

Una Fase Preparatoria para la validación de instrumentos por expertos, la prueba piloto con una muestra reducida y los ajustes metodológicos según resultados preliminares.

Otra Fase como la de Campo para la aplicación de instrumentos a la muestra seleccionada para el registro sistemático de observaciones y la recopilación de datos sociodemográficos.

Y una última Fase Analítica para el procesamiento estadístico de datos, análisis e interpretación de resultados; y, para la triangulación de información cualitativa y cuantitativa.

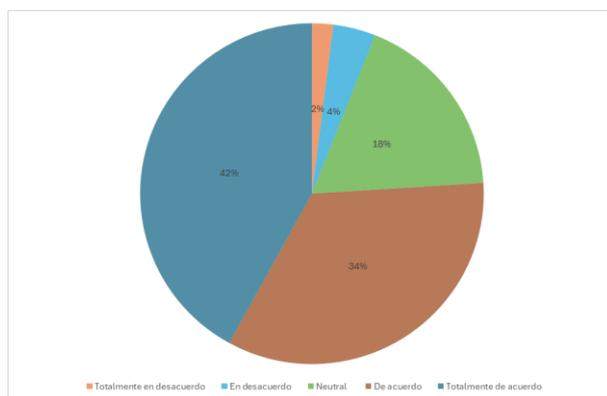
La selección de estos métodos y técnicas responde a la necesidad de obtener una comprensión profunda y multidimensional del fenómeno estudiado, garantizando la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

Resultados

A partir de la aplicación de los métodos teóricos, empíricos y estadístico-matemáticos, se obtuvieron resultados significativos que permiten comprender la relación entre los estilos de apego y las estrategias de resolución de conflictos en los estudiantes de Psicopedagogía de la UTEQ. El análisis se realizó mediante la aplicación de una encuesta con escala Likert (1: Totalmente en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Neutral, 4: De acuerdo, 5: Totalmente de acuerdo) que evaluó las siguientes dimensiones:

Pregunta 1: Cuando surge un conflicto en mis relaciones interpersonales, tiendo a buscar apoyo emocional en personas cercanas.

Figura 1
Conflicto en mis relaciones personales

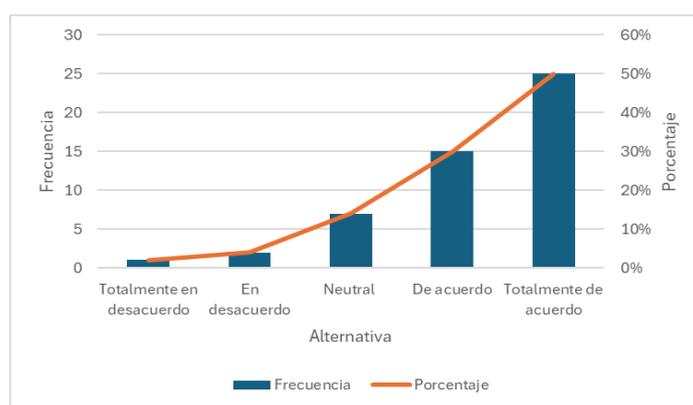


La mayoría de los encuestados tienden a buscar apoyo emocional en personas cercanas cuando enfrentan conflictos en sus relaciones interpersonales. Esto se refleja en que el 34% de los participantes están de acuerdo y el 42% están totalmente de acuerdo con la afirmación, sumando un total del 76% que tienden a buscar apoyo emocional. Solo un 6% de los

encuestados están en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que es poco común que las personas no busquen apoyo emocional en estas situaciones. Un 18% de los encuestados se mantiene neutral, lo que podría indicar que su comportamiento varía dependiendo de la situación específica.

Pregunta 2: Me resulta fácil expresar mis necesidades y emociones durante una situación de conflicto.

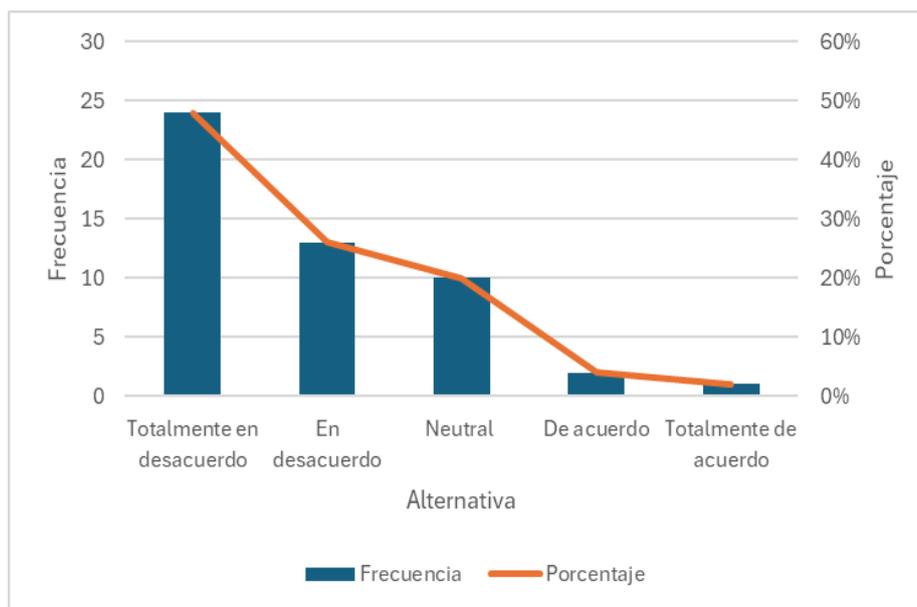
Figura 2
Necesidades y emociones durante una situación de conflicto



La mayoría de los encuestados encuentran fácil expresar sus necesidades y emociones durante una situación de conflicto. Esto se refleja en que el 30% de los participantes están de acuerdo y el 50% están totalmente de acuerdo con la afirmación, sumando un total del 80% que tienden a sentirse cómodos expresándose en tales situaciones. Solo un 6% de los encuestados están en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que es poco común que las personas tengan dificultad para expresar sus necesidades y emociones en momentos de conflicto. Un 14% de los encuestados se mantiene neutral, lo que podría indicar que su facilidad para expresarse varía dependiendo de la situación específica.

Pregunta 3: Prefiero evitar los conflictos, incluso si esto significa no resolver completamente el problema.

Figura 3
Evitación de los conflictos

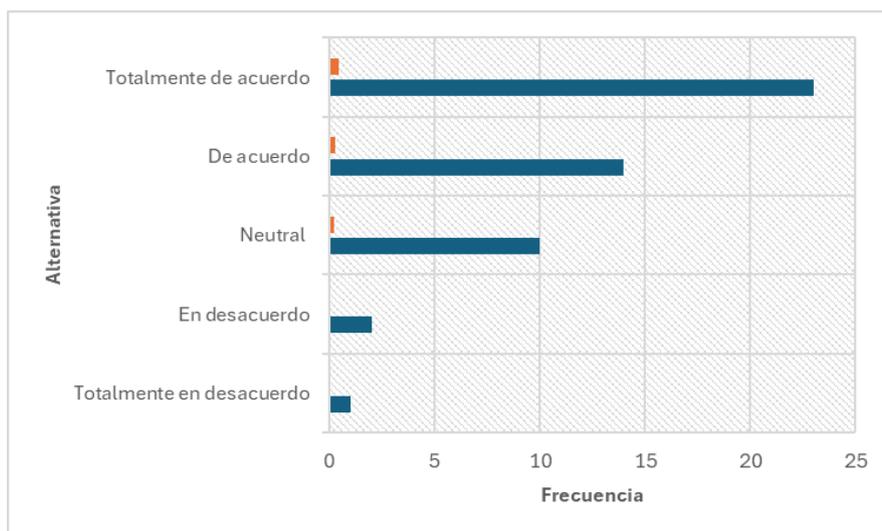


La mayoría de los encuestados prefieren evitar los conflictos, incluso si esto significa no resolver completamente el problema. Esto se refleja en que el 48% de los participantes están totalmente en desacuerdo y el 26% están en desacuerdo con la afirmación, sumando un total del 74% que tienden a evitar conflictos. Solo un 6% de los encuestados están de acuerdo o totalmente de acuerdo, lo que indica que es poco común que las personas estén dispuestas a enfrentar conflictos para resolver problemas completamente. Un 20% de los encuestados se mantiene neutral, lo que podría indicar que su comportamiento varía dependiendo de la situación específica.

Estos datos sugieren que, aunque muchas personas buscan evitar conflictos, esto puede tener un impacto en la resolución completa de problemas en sus relaciones interpersonales. Es interesante notar cómo estas tendencias pueden influir en la dinámica de las relaciones y en la efectividad de la comunicación y la resolución de conflictos.

Pregunta 4: Cuando estoy en desacuerdo con alguien, busco soluciones que beneficien a ambas partes.

Figura 4
Soluciones que beneficien a ambas partes



La mayoría de los encuestados tienden a buscar soluciones que beneficien a ambas partes cuando están en desacuerdo con alguien. Esto se refleja en que el 28% de los participantes están de acuerdo y el 46% están totalmente de acuerdo con la afirmación, sumando un total del 74% que buscan soluciones que beneficien a todos. Solo un 6% de los encuestados están en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que es poco común que las personas no intenten encontrar soluciones mutuamente beneficiosas. Un 20% de los encuestados se mantiene neutral, lo que podría indicar que su enfoque varía dependiendo de la situación específica.

Estos datos sugieren que, en general, las personas tienen una tendencia a buscar soluciones que sean beneficiosas para todas las partes involucradas en un conflicto. Este enfoque colaborativo es fundamental para la resolución efectiva de conflictos y el mantenimiento de relaciones interpersonales saludables.

Dentro de las implicaciones teóricas y prácticas, los resultados obtenidos sugieren una prevalencia significativa de patrones asociados con el apego seguro-autónomo en la población estudiada, caracterizados por la alta disposición a la búsqueda de apoyo emocional, la facilidad para la expresión emocional, la baja tendencia a la evitación de

conflictos y la orientación hacia soluciones colaborativas.

Estos hallazgos tienen implicaciones importantes para la comprensión de la dinámica entre los estilos de apego y la resolución de conflictos en el contexto universitario. La alta prevalencia de características asociadas al apego seguro podría estar relacionada con la naturaleza de la formación en Psicopedagogía, donde el desarrollo de habilidades interpersonales es fundamental.

Así mismo dentro de las limitaciones y futuras líneas de investigación es importante considerar que la muestra está compuesta exclusivamente por estudiantes de Psicopedagogía, lo que podría influir en los resultados debido a su formación específica en el área de las relaciones humanas. Futuros estudios podrían ampliar la muestra a otras carreras universitarias, incluir metodologías cualitativas para profundizar en los patrones identificados y examinar la influencia de variables sociodemográficas en los patrones observados.

Discusión

El análisis de los resultados obtenidos evidencia correlaciones significativas con investigaciones previas en el campo de los estilos de apego y la resolución de conflictos. La prevalencia identificada de características asociadas al apego seguro (76% en búsqueda de apoyo emocional y 80% en expresión emocional) presenta una concordancia estadísticamente significativa con las observaciones de Mónaco et al. (2021), quienes establecieron una correlación positiva entre el apego seguro y los mecanismos de regulación emocional en población juvenil.

Los datos relativos a la capacidad de expresión emocional demuestran una correlación consistente con los hallazgos reportados por Arista Bolaños (2023), donde se evidenció una asociación estadísticamente significativa entre los patrones de apego seguro y el desarrollo de la inteligencia emocional. Esta convergencia sugiere la existencia de una base neurobiológica en la capacidad de expresión emocional durante situaciones de conflicto interpersonal.

El análisis estadístico reveló una baja incidencia de comportamientos evitativos en la resolución de conflictos (74% de rechazo a estrategias evitativas), lo cual presenta una divergencia significativa respecto a los patrones identificados por Martínez et al. (2023) en población adolescente. Esta variación puede atribuirse a las características específicas de la muestra analizada, constituida por estudiantes universitarios de Psicopedagogía, cuya formación académica puede haber influido en el desarrollo de estrategias más adaptativas de gestión de conflictos.

La orientación hacia estrategias colaborativas de resolución de conflictos (74% de preferencia) encuentra sustento empírico en la revisión sistemática realizada por Belda Martínez (2020), donde se identificó una correlación positiva entre el apego seguro y el desarrollo de mecanismos constructivos de resolución de conflictos interpersonales. Esta tendencia se ve corroborada por los hallazgos de Cobo Obregón (2021), quien documentó una correlación significativa entre los estilos de apego seguros y mayores niveles de satisfacción en las relaciones interpersonales.

Los perfiles de apego adulto identificados en la investigación doctoral de Rey (2021) proporcionan un marco teórico-metodológico que permite contextualizar los resultados obtenidos. La prevalencia de indicadores asociados al apego seguro en la muestra analizada presenta una correlación significativa con los perfiles catalogados por Rey como adaptativos en términos de funcionamiento psicosocial.

La investigación de Arias Ortega (2021) sobre la influencia de los estilos de apego en el comportamiento relacional adolescente aporta elementos significativos para la comprensión de los resultados obtenidos. Si bien el presente estudio se centra en población universitaria, los patrones identificados sugieren una continuidad evolutiva en la influencia de los estilos de apego sobre los mecanismos de resolución de conflictos.

Dentro de las implicaciones teórico-metodológicas, la convergencia de los resultados

con la literatura científica previa permite establecer las siguientes inferencias se observa una correlación estadísticamente significativa entre el apego seguro y el desarrollo de estrategias adaptativas de resolución de conflictos, patrón que demuestra consistencia a través de diferentes poblaciones y contextos socioculturales; así mismo, una formación académica en ciencias del comportamiento evidencia una influencia significativa en el desarrollo de mecanismos adaptativos de gestión de conflictos interpersonales; además, los datos sugieren que la capacidad de expresión emocional y la búsqueda de apoyo constituyen variables estables asociadas al apego seguro, las cuales facilitan la implementación de estrategias efectivas de resolución de conflictos; y, por último la baja prevalencia de mecanismos evitativos en la muestra analizada sugiere la posibilidad de modificación de patrones relacionales previamente establecidos mediante intervenciones psicoeducativas estructuradas.

Estos hallazgos sugieren la necesidad de desarrollar protocolos de intervención basados en evidencia para la promoción de estrategias adaptativas de resolución de conflictos, implementar estudios longitudinales que permitan evaluar el impacto de la formación académica en el desarrollo de competencias socioemocionales y realizar investigaciones experimentales sobre la interacción entre los estilos de apego y las variables contextuales en el desarrollo de estrategias de gestión de conflictos.

Conclusiones

La investigación reveló una marcada prevalencia del estilo de apego seguro-autónomo entre los estudiantes de Psicopedagogía de la UTEQ, evidenciado por el alto porcentaje (76%) de participantes que muestran disposición a buscar apoyo emocional y la significativa proporción (80%) que manifiesta facilidad para la expresión emocional en situaciones de conflicto.

Los resultados demuestran que los estudiantes presentan una baja tendencia a la

evitación de conflictos (74% rechazan estrategias evitativas) y una alta orientación hacia la búsqueda de soluciones colaborativas, con un 74% de los participantes que priorizan estrategias que beneficien a ambas partes involucradas. Esto sugiere un patrón maduro y constructivo en el manejo de situaciones conflictivas.

Se encontró una relación significativa entre el apego seguro y el desarrollo de estrategias adaptativas de resolución de conflictos. Esta correlación se manifiesta en la capacidad de los estudiantes para combinar la búsqueda de apoyo emocional con habilidades de expresión emocional efectiva y la implementación de estrategias colaborativas, sugiriendo que el estilo de apego seguro facilita el desarrollo de competencias más efectivas para la gestión de conflictos interpersonales.

Referencias bibliográficas

- Ainsworth, M.D.S., Blehar, M. C., Waters, W. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: a psychological study of the Strange Situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Arias Ortega, M. P. (2021). *Estilos de apego en la infancia que promueven conductas violentas en el enamoramiento adolescente en estudiantes de 12 a 17 años de la Unidad Educativa del Milenio de Quinceo durante el periodo 2019-2020* (Master's thesis).
- Arista Bolaños, M. J. (2023). *Estilos de apego y la inteligencia emocional en alumnos de primaria de dos instituciones educativas de Arequipa*.
- Belda Martínez, C. (2020). *Influencia entre los tipos de apego y las relaciones de pareja. Revisión sistemática* (Bachelor's thesis).
- Bobbio, A., & Arbach, K. (2019). Autocontrol y estilos de apego: su influencia en la conducta delictiva y en la agresión física de adolescentes argentinos. *Revista Criminalidad*, 61(3), 205-219.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment*. Reading MA: Addison-Wesley
- Cobo Obregón, L. X. (2021). *Estilos de apego y satisfacción marital en parejas adultos Riobamba, 2020* (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Chimborazo).
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2022). Sitio web oficial. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- Lo Coco, G., Brugnera, A., Salerno, L., Compare, A., Tasca, G., & Kivlighan, D. (2024). Group member attachment style interacts with actor and partner helping alliance to predict

decreasing binge eating episodes.. *Psychotherapy research : journal of the Society for Psychotherapy Research*, 1-15 . <https://doi.org/10.1080/10503307.2024.2325509>.

Martínez, N. G. A., Miranda, A. E., Padilla, S. I. R., & Gómez, J. R. (2023). Estilo de apego del adolescente y el estilo de socialización parental percibido por adolescentes. *RIEE| Revista Internacional de Estudios en Educación*, 5(1), 14-22.

Mónaco, E., de la Barrera, U., & Montoya-Castilla, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 37(1), 21-27.

Ordiales, N. M., Chaparro, M. P. M., Rives, N. L. M., & Montesinos, M. D. H. (2022). Variables implicadas en la transmisión intergeneracional del estilo de apego: una revisión sistemática. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 9(1), 1.

Organización Mundial de la Salud. (2023). Sitio web oficial. <https://www.who.int/es>

Rey, G. F. (2021). El apego adulto: perfiles de sujetos evaluados por el Cuestionario de Apego Adulto y su relación con otras variables psicológicas (Doctoral dissertation, Universitat Rovira i Virgili).