

Administración de Empresas y Capacitación Empresarial: Un Análisis Bibliométrico

Business Administration and Entrepreneurial Training: A Bibliometric Analysis

Formação em Administração de Empresas e Empreendedorismo: Uma Análise Bibliométrica

Espinoza Briones, Henry
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
hespinozab2@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2278-1261>



Escobar Terán, Harold Elbery
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
hescobar@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9165-6627>



Reyes Bermeo, Mariana del Rocío
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
mreyes@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5100-2098>



Moncayo Carreño, Oscar Fabian
Universidad Técnica Estatal de Quevedo
omoncayo@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3189-8151>



DOI / URL: <https://doi.org/10.55813/gaea/ccri/v5/nE4/506>

Como citar:

Espinoza Briones, H., Escobar Terán, H. E., Reyes Bermeo, M. del R., & Moncayo Carreño, O. F. (2024). Administración de Empresas y Capacitación Empresarial: Un Análisis Bibliométrico. *Código Científico Revista De Investigación*, 5(E4), 503–515.

Recibido: 24/08/2024

Aceptado: 13/09/2024

Publicado: 30/09/2024

Resumen

El objetivo de este artículo es analizar el estado actual de las investigaciones mediante un análisis bibliométrico como mecanismo de evaluación de comunidades científicas en el área de la gestión y capacitación empresarial. La investigación se realizó en una de las principales bases de datos Scopus (Elsevier) en junio de 2022. Los documentos encontrados (artículos, libros, capítulo de libros, conferencias) fueron procesados mediante la herramienta Excel y el software VosViewer. Los datos obtenidos permitieron analizar la producción científica por países, publicaciones en revistas, por áreas del conocimiento, producción anual, análisis por autores, nivel de citación de los documentos y los nodos principales y secundarios de la concurrencia de palabras clave. Se observó un incremento de la producción científica a partir del 2002; aunque en el área de capacitación sigue siendo deficiente. Las principales áreas en las que se publican son Negocios, Gestión y Contabilidad y Ciencias sociales. Los países con mayor número de publicaciones son Estados Unidos y Reino Unido. La institución que más publica en este tema es la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. El análisis bibliométrico en Scopus permite analizar que a nivel regional las publicaciones en el tema de administración de empresas y capacitación empresarial son escasas.

Palabras clave: Investigación, bibliometría, análisis de contenido, Scopus

Abstract

The objective of this article is to analyze the current state of research through a bibliometric analysis as a mechanism for evaluating scientific communities in the area of business management and training. The research was conducted in one of the main databases Scopus (Elsevier) in June 2022. The documents found (articles, books, book chapters, conferences) were processed using the Excel tool and the VosViewer software. The data obtained made it possible to analyze the scientific production by country, publications in journals, by areas of knowledge, annual production, analysis by authors, citation level of the documents and the main and secondary nodes of the concurrence of keywords. An increase in scientific production was observed from 2002 onwards, although in the area of training it continues to be deficient. The main areas of publication are Business, Management and Accounting and Social Sciences. The countries with the highest number of publications are the United States and the United Kingdom. The institution that publishes the most in this area is the University of North Carolina at Chapel Hill. The bibliometric analysis in Scopus allows us to analyze that, at the regional level, publications on the subject of business administration and business training are scarce.

Keywords: Research, bibliometrics, content analysis, Scopus.

Resumo

O objetivo deste artigo é analisar o estado atual da investigação através de uma análise bibliométrica como mecanismo de avaliação das comunidades científicas na área da gestão e formação empresarial. A pesquisa foi efectuada numa das principais bases de dados Scopus (Elsevier) em junho de 2022. Os documentos encontrados (artigos, livros, capítulos de livros, conferências) foram processados com recurso ao Excel e ao software VosViewer. Os dados obtidos permitiram analisar a produção científica por país, as publicações em periódicos, por área de conhecimento, a produção anual, a análise por autores, o nível de citação dos documentos e os nós principais e secundários da concordância de palavras-chave. Observa-se um aumento da produção científica a partir de 2002, embora na área da formação ainda seja deficitária. As principais áreas de publicação são Negócios, Gestão e Contabilidade e Ciências

Sociais. Os países com maior número de publicações são os Estados Unidos e o Reino Unido. A instituição com maior número de publicações nesta área é a Universidade da Carolina do Norte em Chapel Hill. A análise bibliométrica no Scopus permite-nos analisar que, a nível regional, as publicações sobre o tema da administração de empresas e formação empresarial são escassas.

Palavras-chave: Investigação, bibliometria, análise de conteúdo, Scopus.

Introducción

Cada día más empresas se suman a la profesionalización de su personal, como un medio para lograr conjuntamente metas personales, laborales y organizacionales. La capacitación es fundamental en una empresa, debe ser vista como un proceso integrador y vital para la permanencia, desarrollo y evolución de los diferentes actores que en ella participan. La capacitación no es la simple realización de cursos, consiste en lograr que las personas estén en condiciones de hacer de manera eficiente aquello que se requiere hacer, independientemente del ámbito en el que se desenvuelvan (Orozco, 2017).

No es una práctica común hacer estudios de evaluación de impactos que reflejen hasta qué punto el mejoramiento de los resultados es una consecuencia directa de la capacitación y en qué influyó específicamente, y cuando se hacen estos estudios, son las propias entidades que llevaron a cabo la capacitación quienes evalúan sus impactos (Fabrè et al., 2020). Realizar el análisis de información constituye una herramienta base para poder analizar cómo ha avanzado la producción científica.

En las últimas décadas se ha producido un notable crecimiento de la producción científica en diferentes áreas. Entre los factores que han marcado este incremento están: número de revistas incluidas en bases de datos y sistemas de información, incremento del número de proyectos, métodos de evaluación ajustados a nuevas políticas, la conformación de redes y colaboración científica. Las tendencias en cuanto a producción científica han propiciado la generación de conocimiento nuevo, así como aumento de visibilidad y el impacto de la investigación (Rodríguez & Gomez, 2017)

Los indicadores bibliométricos, como instrumentos de la bibliometría aplicables a diferentes unidades de análisis como publicaciones, investigadores, proyectos, grupos de investigación, programas, instituciones y otros posibilitan el análisis de las regularidades presentes en la actividad científica en distintos niveles de agregación y el mejoramiento de los procesos de investigación y evaluación científica (Gomez et al., 2021; Gómez et al., 2020). La identificación de indicadores relevantes de la producción científica en un área determinada es

apoyada por la bibliometría (Malpica Zapata et al., 2021). El análisis bibliométrico permite realizar un análisis detallado de las publicaciones y ver la evolución de conceptos y prácticas en una disciplina. Las organizaciones e investigadores pueden estar actualizados en temas críticos pertinentes a sus áreas de conocimiento (Duque & Cervantes-Cervantes, 2019).

El objetivo del presente estudio es analizar el estado actual de las investigaciones en el área de administración de empresas y capacitación empresarial a partir de la información registrada en Scopus. Basado en lo anterior los investigadores tendrán un marco de referencia sobre esta área de estudio propiciado así nuevas investigaciones en este campo.

Metodología

La bibliometría es el estudio de las publicaciones académicas que utiliza la estadística para describir las tendencias de las publicaciones y destacar las relaciones entre los trabajos publicados (Ninkov et al., 2022). Para la evaluación de la producción científica se utilizó la base de datos Scopus (Elsevier) considerada una de las bases de datos más importantes en materia de publicaciones científicas multidisciplinarias (Malpica Zapata et al., 2021). La base de datos Scopus presenta ventajas como una interfaz más amigable con el usuario, acceso a documentos revisados por pares, toma en cuenta el cálculo del factor H valorando así el recorrido e influencia de los investigadores e incluye la totalidad de lo indexado en otras bases de datos tales como Medline, Embase y Compendex; (Granda-Orive et al., 2013). Esta herramienta permite aplicar un filtro más riguroso a las publicaciones consultadas (Malpica Zapata et al., 2021).

Se consideraron todas las publicaciones desde 1914 al 2022 (año en el que se encuentran artículos publicados). Posteriormente se delimitó a los últimos 20 años. El análisis se realizó en junio del 2022. Dentro de la base de datos se utilizaron ecuaciones de búsqueda mediante las palabras claves e inglés y con operadores booleanos AND y OR. En la tabla 1 se muestra la configuración de las ecuaciones de búsqueda que incluye el rango de fechas, palabras claves, áreas temáticas y fuente de artículos procedentes de revistas. Se excluyeron el Conference Proceedings Citation Index, el Book Citation Index y el Emerging Sources.

Para el análisis bibliométrico se utilizó el programa VosViewer 1.6.18 (Vosviewer, 2022) que es una herramienta que permite construir y visualizar redes bibliométricas. Como complemento se usó Microsoft Excel 2013 para realizar las tablas y gráficos de líneas (Ulises & Insuasti, 2021).

Para el análisis de la dimensión cualitativa de la producción científica se utilizó la plataforma SCImago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com>), desarrollada por el grupo SCImago; así se logró definir la visibilidad de las revistas donde publican los investigadores. Se identificó el factor de impacto (SCImago Journal Rank), y el cuartil en que se encuentran las revistas en cada categoría temática según este valor, así como el Índice H de las revistas y autores (Ortiz, 2020).

El Índice H, permite el análisis cualitativo del desempeño de un científico a lo largo de su vida académica (Glänzel & Persson, 2005); así como el análisis del prestigio alcanzado internacionalmente por diferentes publicaciones seriadas (Braun et al., 2006).

Tabla 1.

Estrategia de búsqueda en la base de datos Scopus

Estrategia de búsqueda #	Palabras clave	Parámetro de búsqueda
EB # 1	Business, management, business training	(TITLE-ABS-KEY (business AND management) AND TITLE-ABS-KEY (business AND training))
EB # 2	Business, management, business training (solo artículos)	(TITLE-ABS-KEY (business AND management) AND TITLE-ABS-KEY (leadership AND training)) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022) OR LIMIT-TO (PUBYEAR..... , 2000)) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")))
EB# 3	Business, management, business training Solo artículos en el área de Busine Management and Accounting Show preview	(TITLE-ABS-KEY (business AND management) AND TITLE-ABS-KEY (leadership AND training)) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022) OR LIMIT-TO (PUBYEAR ,..... 2000)) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "BUSI") OR LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCI"))
EB# 4	Capacitación y administración	(TITLE-ABS-KEY (business AND management) AND TITLE-ABS-KEY (leadership AND training)) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "BUSI")) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022) ..OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2000)) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Training") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Management"))

Nota: Autores (2024).

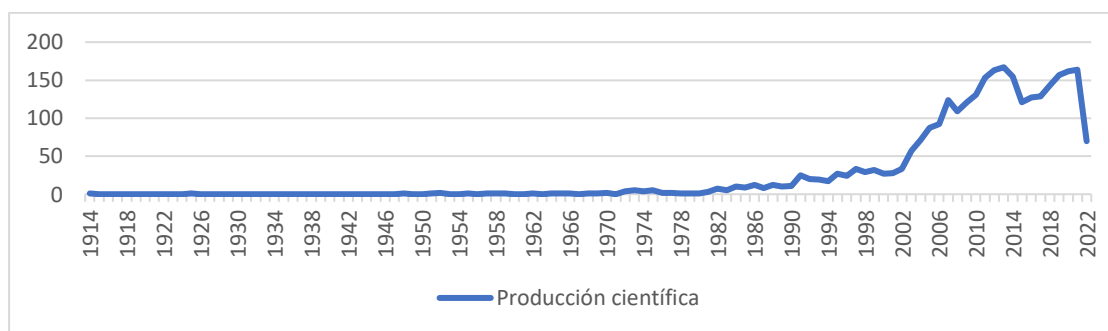
Resultados

Producción científica

En el periodo estudiado se recuperaron con la EB#1 2952 documentos, al configurar los últimos 20 años EB#2 391 artículos científicos y finalmente al seleccionar en el área de Administración y capacitación 47 artículos científicos. El número de autores fue de 159. Las publicaciones por año desde 1914 hasta el 2021 fluctuaron entre 1 y 164, repuntando desde el año 2007 con un promedio de 164 publicaciones. En lo que va del 2022 se han publicado 70 documentos Figura 1. La tendencia en la última década es de 147 publicaciones promedio por año, lo cual indica el interés de la temática para los investigadores. Sin embargo, basada en la estrategia de búsqueda de manera específica en capacitación empresarial el número de artículos fue 47. Las limitantes pueden estar relacionadas con la falta de documentación pese a que en las empresas se esté ejecutando estos procesos, bajo o nulo presupuesto para profundizar en esta temática y otras relacionadas con las políticas de las instituciones o países.

Figura 1.

Producción científica del 1914 al 2022 sobre administración y capacitación empresarial en las bases de datos Scopus durante el periodo 1914 – 2022

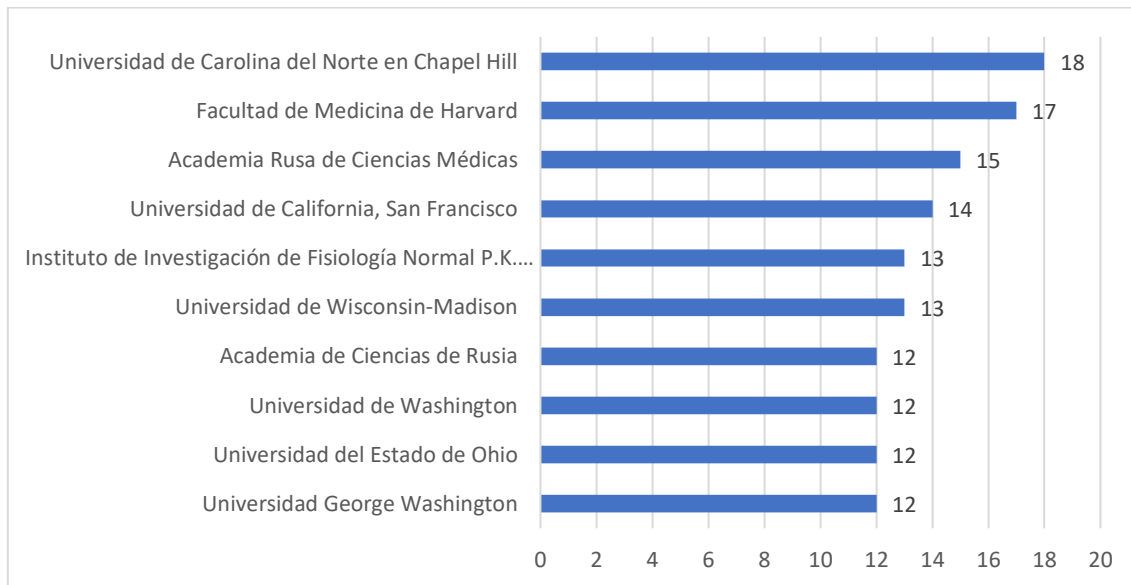


Nota: Elaboración propia apoyada por la base de datos Scopus

Las instituciones que participaron en las publicaciones fueron 160. La universidad de Carolina del Norte aportó con el mayor número de publicaciones Figura 2. El número de revistas utilizadas fue 145. Las revistas que publicaron un número mayor a nueve documentos se aprecian en la Tabla 1, la que mayor cantidad de publicaciones tuvo fue Emerald Emerging Markets Case Studies con 37 artículos, aunque se encuentra en el Cuartil Q3. Existen otras revistas en cuartil Q1, se destaca Harvard Business Review con un índice H de 190 de Estados Unidos y Journal Of Business Ethics con un índice H de 208 de países Bajos.

Figura 2.

Publicaciones por afiliación sobre administración y capacitación empresarial en las bases de datos Scopus durante el periodo 1914 – 2022



Nota. Elaboración propia apoyada por la base de datos Scopus

Tabla 2

Producción de documentos según la revista de publicación en la base de datos scopus

Revistas	Nº Artículos Scopus	H-Inde x	Cuartil	País
Emerald Emerging Markets Case Studies	37	7	Q3	Reino Unido
Industrial And Commercial Training	34	37	Q4	Reino Unido
Journal Of Management Development	29	63	Q1	Reino Unido
Human Resource Management International Digest	25	14	Q4	Reino Unido
T And D	21	26	no asignado	Estados Unidos
Harvard Business Review	19	190	Q1	Estados Unidos
Neuroscience And Behavioral Physiology	19	33	Q4	Estados Unidos
Sustainability Switzerland	16	11	Q2	Singapur
Maternal And Child Health Journal	14	90	Q1	Estados Unidos
Bulletin Of Experimental Biology And Medicine	13	36	Q3	Estados Unidos

Academic Medicine	12	162	Q1	Estados Unidos
Development And Learning In Organizations	12	17	Q3	Reino Unido
Strategic Direction	11	14	Q4	Reino Unido
Community Mental Health Journal	10	73	Q3	Estados Unidos
Journal Of Public Health Management And Practice	10	54	Q1	Estados Unidos
Personnel Psychology	10	152	Q1	Estados Unidos
ACM International Conference Proceeding Series	9	128	no asignado	Estados Unidos
Development And Learning In Organizations	9	17	Q3	Reino Unido
Education Training	9	71	Q2	Reino Unido
Journal Of Business Ethics	9	208	Q1	Países bajos

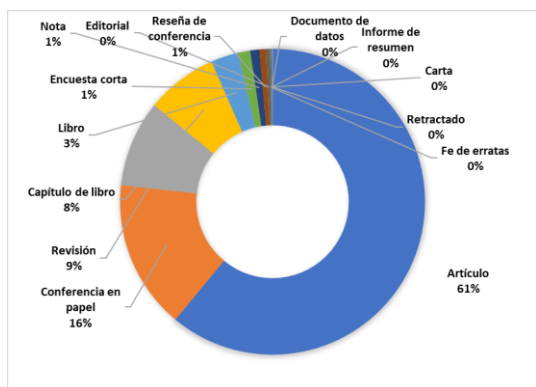
Nota. Elaboración propia apoyada por la base de datos Scopus y Scimago Journal & Country Rank 2022

Coocurrencia de palabras claves

Los resultados de coocurrencia de palabras claves se concentra principalmente en “liderazgo”, “humano”, “formación”, “gestión”, “desarrollo del liderazgo”, y “educación” las cuales están enfocadas en las temáticas de estudio. Figura 3. Los términos con menor frecuencia agrupados en cinco grupos conformados por el de color rojo se observan términos como administración, inteligencia de negocios, administración de negocios, estrategia de negocios, competencias, cultura y estructura organizacional. En el clúster dos en color verde: Comunicación, costos, economía, empleo, salud global, servicios de salud, desarrollo humano, servicios de salud mental, metodologías, modelo organizacional, responsabilidad social. En el clúster 3 en color azul: Actitud, relaciones humanas, psicología, cuestionarios, análisis cualitativos, análisis cuantitativo. En el clúster cuatro en color amarillo: Negocios educación, comercio. Finalmente, en el clúster cinco en color lila: experimento, animales, patología, drogas, placebo, edad, calidad de vida aprendizaje. Cada clúster nos da una idea sobre los campos de investigación en el área de administración y capacitación empresarial; aunque se hace referencia a términos que tienen que ver con investigación en el área humana no se encontró términos relacionados con la neuro administración como un elemento clave a la hora de capacitar al personal de una empresa.

Figura 4

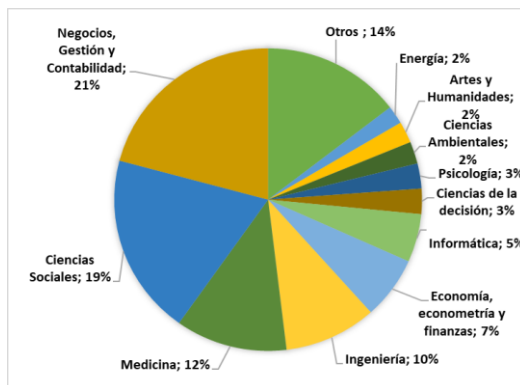
Tipología de publicaciones sobre administración y capacitación empresarial en las bases de datos Scopus durante el periodo 1914 – 2022.



Nota. Elaboración propia apoyada por Scopus

Figura 3.

Publicaciones por áreas de conocimiento sobre administración y capacitación empresarial en las bases de datos Scopus durante el periodo 1914 – 2022



Nota. Elaboración propia apoyada por Scopus

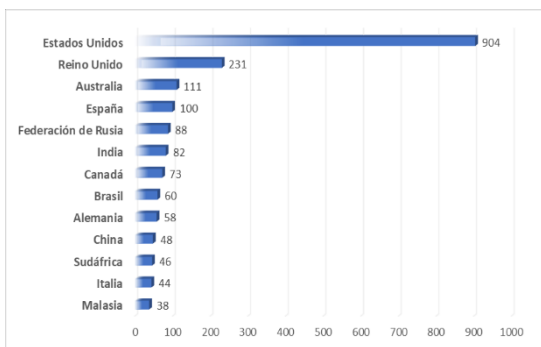
Producción por países y por autores

El total de países de origen de los documentos fueron 44, en la Figura 6 se muestran los que tienen el mayor número de publicaciones. Los primeros cuatro países representan el 50% de las publicaciones. Estados Unidos ocupa el primer lugar, lo que guarda relación directa con las instituciones que más publican pertenecen a ese país. Estos resultados son consistentes con los reportados por Ortiz (2020) quien indica que las revistas de Estados Unidos y el Reino Unido están sobrerrepresentadas en la base de datos Scopus. De los países de Latinoamérica Brasil ocupa el primer lugar con (n=60, 2%), Colombia (n=20, 0,75%) y Ecuador (n=10, 0,37%) del total de las publicaciones. La producción en Latinoamérica está muy por debajo de los países como Estados Unidos, Reino Unido o Australia, lo que puede estar relacionado con las políticas de investigación y producción que desarrollan estos países.

En la figura 7 se describe en orden descendente a los autores que han publicado más de tres documentos y el índice H entre paréntesis, Dilger, R.J. ocupa el primer lugar con 24 documentos; sin embargo, el índice H más alto lo tienen Stoller, j.k. Antony, J. con 60 siendo significativamente más visibles en comparación a su producción intelectual.

Figura 6.

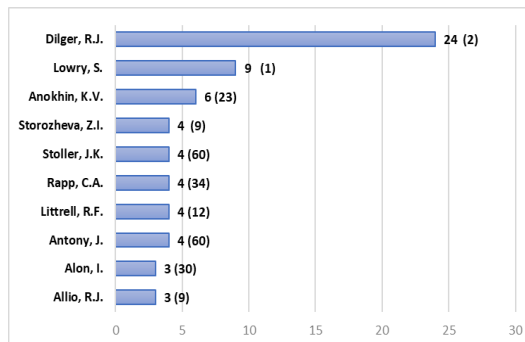
Publicaciones por país



Nota. Elaboración propia apoyada por Scopus

Figura 7.

Publicaciones por autor



Nota. Elaboración propia apoyada por Scopus.

Los números en paréntesis representan el índice h de cada autor

Conclusión

La tendencia de publicaciones en administración y capacitación han aumentado en los últimos años, las publicaciones específicas referentes a capacitación a nivel empresarial aún son escasas. El claustro de investigación está en Estados Unidos y Reino Unido por lo que existe la necesidad de que la temática a nivel Latinoamericano se estudie en mayor recurrencia y profundidad. Los resultados generados pueden servir de base para que los investigadores puedan visualizar el ranking de revistas con cuartiles Q1 como Harvard Business Review, Journal Of Management Development, Journal Of Business Ethics y Q2 Education Training. Esta investigación se limita al análisis de la literatura científica más visible producida en función de los términos de búsqueda utilizados en la base de datos Scopus. Existen bajos niveles de producción y un escaso desempeño científico en Latinoamérica comparado con los países desarrollados.

Referencias bibliográficas

- Almeida Blacio, J. H. (2022). Innovación como herramienta para la gestión empresarial en las PYMEs de Santo Domingo. *Journal of Economic and Social Science Research*, 2(4), 68–81. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v2/n4/26>
- Almenaba-Guerrero, Y. F., & Herrera-Sánchez, M. J. (2022). Diversidad e Inclusión en el Lugar de Trabajo: Prácticas en Ecuador Liderazgo y Cultura Organizacional. *Revista Científica Zambos*, 1(1), 69-85. <https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n1/22>
- Braun, T., Glänzel, W., & Schubert, A. (2006). A Hirsch-type index for journals *. In *Budapest Scientometrics* (Vol. 69, Issue 1). Springer.

- Casanova-Villalba, C. I., Herrera-Sánchez, M. J., Bravo-Bravo, I. F., & Barba-Mosquera, A. E. (2024). Transformación de universidades incubadoras a creadoras directas de empresas Spin-Off. *Revista De Ciencias Sociales*, 30(2), 305-319. <https://doi.org/10.31876/rcs.v30i2.41911>
- Costas, R., Moreno, L., & Bordons, M. (2008). *Solapamiento y singularidad de MEDLINE, WoS e IME para el análisis de la actividad científica de una región en Ciencias de la Salud* *Overlapping and singularity of MEDLINE, WoS and IME for the analysis of the scientific activity of a region in Health Sciences*. 31, 327–343.
- Díaz-Avelino, J. R., Casanova-Villalba, C. I., Carrillo-Barragán, C. E., Cueva-Jiménez, M. G., Herrera-Sánchez, M. J., & Zambrano-Muñoz, C. K. (2024). *Integrando IA en los Nuevos Paradigmas de las Ciencias Económicas y Gestión Empresarial*. Editorial Grupo AEA. <https://doi.org/10.55813/egaea.1.78>
- Duque, P., & Cervantes-Cervantes, L. S. (2019). Responsabilidad Social Universitaria: una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Estudios Gerenciales*, 35(153), 451–464. <https://doi.org/10.18046/J.ESTGER.2019.153.3389>
- Fabré, M. I., Gómez Pérez, D., & Amil Portal, A. (2020). *La capacitación para el desarrollo empresarial en la actualización del modelo socioeconómico cubano: aporte en la prevención de la corrupción administrativa* (Amil Anabel).
- Franco Intriago, M. E., & Loor Moncayo, S. A. (2021). La ética del control de la contaminación ambiental automotriz en el Ecuador. *Journal of Economic and Social Science Research*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/V1/N1/16>
- Glänzel, W., & Persson, O. (2005). *H-INDEX FOR PRICE MEDALISTS*.
- Gomez, N. Y., Gregorio-Chaviano, O., & Alfonso, A. L. B. (2021). Dynamics of colombian scientific production in economics. a bibliometric study in scopus 2007 - 2019. *Lecturas de Economía*, 95. <https://doi.org/10.17533/UDEA.LE.N95A344139>
- Gómez-Velasco, N., Jiménez-González, A., Rodríguez-Gutiérrez, J., & Romero-Torres, M. (2020). Comparison of the scientific efficiency between Colombia and Mexico through relative indicators of production and scientific quality. *Revista Española de Documentación Científica*, 43(2), 1–9. <https://doi.org/10.3989/redc.2020.2.1644>
- Granda-Orive, J. I., Alonso-Arroyo, A., García-Río, F., Solano-Reina, S., Jiménez-Ruiz, C. A., & Aleixandre-Benavent, R. (2013). Ciertas ventajas de scopus sobre web of science en un análisis bibliométrico sobre tabaquismo. *Revista Española de Documentación Científica*, 36(2). <https://doi.org/10.3989/redc.2013.2.941>
- Herrera-Sánchez, M. J., Casanova- Villalba, C. I., Moreno-Novillo, Ángela C., & Mina-Bone, S. G. (2024). Tecnoestrés en docentes universitarios con funciones académicas y administrativas en Ecuador. *Revista Venezolana De Gerencia*, 29(11), 606-621. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.e11.36>
- Hurtado-Guevara, R. F., & Casanova-Villalba, C. I. (2022). La Auditoría Forense como Herramienta para la Detección de Fraudes Financieros en Ecuador. *Revista Científica Zambos*, 1(1), 33-50. <https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n1/52>
- López-Pérez, P. J., Casanova-Villalba, C. I., & Muñoz-Intriago, K. R. . (2022). La Evolución de la Contabilidad Ambiental en Empresas Ecuatorianas. *Revista Científica Zambos*, 1(3), 44-59. <https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n3/32>

- Malpica Zapata, W. A., Gómez Caicedo, M. I., & Villa Martínez, Á. (2021). Estudio sobre la investigación en marketing y su importancia en los procesos de exportación: análisis bibliométrico y temático en Scopus. *Revista Perspectiva Empresarial*, 8(2), 91–103. <https://doi.org/10.16967/23898186.720>
- Navarrete Zambrano, C. M., & Herrera-Sánchez, M. J. (2023). Impacto de la Contabilidad Ambiental en las Empresas del Sector Minero en Ecuador. *Revista Científica Zambos*, 2(2), 37-49. <https://doi.org/10.69484/rcz/v2/n2/42>
- Ninkov, A., Frank, J. R., Maggio, L. A., Frank, J. R., & Maggio, L. A. (2022). Eye-Opener Bibliometrics: Methods for studying academic publishing. *Eye Opener*, 11, 173–176. <https://doi.org/10.1007/s40037-021-00695-4>
- Orozco, F. Ana. (2017). *El impacto de la capacitación*. Editorial Digital UNID.
- Ortiz, R. (2020). *Metric analysis of the scientific production about COVID-19 in Scopus*. 31(3), 1–20.
- Pico-Lescano, J. C., Guerrero-Núñez, N. A., Criollo-Sailema, M. E., Chasillacta-Amores, E. M., & Sánchez-Caguana, D. F. (2024). *Fundamentos Contables Empresariales*. Editorial Grupo AEA. <https://doi.org/10.55813/egaea.1.94>
- Prado Chinga, A. E. (2021). Estrategias Tecnológicas y Modernización en la Administración de la Hacienda "La Perla", La Concordia: desde la perspectiva teórica. *Journal of Economic and Social Science Research*, 1(4), 43–55. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v1/n4/41>
- Puyol-Cortez, J. L., Casanova-Villalba, C. I., Herrera-Sánchez, M. J., & Rivadeneira-Moreira, J. C. (2024). REVISIÓN METODOLÓGICA AG2C PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA BÁSICA A ESTUDIANTES CON DISCALCULIA. *Perfiles*, 1(32), 15-27. <https://doi.org/10.47187/perf.v1i32.280>
- Rivadeneira Moreira, J. C. (2021). Analizar los métodos de administración aplicados en pequeños negocios en el cantón Quinindé. *Journal of Economic and Social Science Research*, 1(4), 1–13. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v1/n4/38>
- Rodríguez, J. K., & Gomez, V. N. Y. (2017). Redes de coautoría como herramienta de evaluación de la producción científica de los grupos de investigación. *Revista General de Información y Documentación*, 27(2), 279–297. <https://doi.org/10.5209/RGID.58204>
- Saavedra-Mera, K. A. (2021). Impacto económico de la pudrición del cogollo (phytophthora palmivora) de palma aceite, cantón La Unión. *Journal of Economic and Social Science Research*, 1(2), 38–49. <https://doi.org/10.55813/gaea/jessr/v1/n2/30>
- Sarmiento-Martínez, R. G. (2022). Análisis Cualitativo de las Prácticas de Responsabilidad Social Empresarial en Ecuador. *Revista Científica Zambos*, 1(2), 17-33. <https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n2/25>
- Ulises, H., & Insuasti, R. (2021). Big data en áreas de administración de empresas: Un análisis bibliométrico. In *Revista Científica SAPIENTIAE* (Vol. 4).
- Vosviewer. (2022). *VOSviewer*. Universiteit Leiden. <https://www.vosviewer.com/download>